**Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Доброты»**

**Цель**: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

–формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

-способствовать процессу формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, нахождения путей помощи таким людям;

–развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

–формировать умение совместно работать в группе.

**Оборудование:**

Словарь Ожегова, презентация по теме, наглядность на доске, листочки с заданиями, карточки со словами, музыкальное сопровождение.

**Ход внеклассного мероприятия:**

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь! (Слайд 1)

- Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

-И сегодня в этот час я поведу с собою вас.
За полями, за горами есть Волшебная страна.
В ней много разных испытаний и чудес она полна.(Слайд 2)

**-** Ребята, сегодня мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Доброты. Вот перед нами карта этой страны. Нас ждут приключения, а кое-где и испытания.

*Деление на команды. («Лучики», «Улыбка», «Звездочки»)*

*Представление жюри.*

-На нашем мероприятии присутствуют гости, которые и оценят ваши знания.

- В каждом из нас есть маленькое солнце.(Слайд 3) Это солнце – доброта. Я хочу сегодня проверить, насколько вы добры и какое внутри вас солнце.

-Путешествовать мы будем на корабле «Дружба». Чтобы туда попасть, нужно ответить на вопросы.

- Ребята, а что же такое доброта? Какого человека называют добрым?

- С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

- А вот что написано в толковом словаре Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. (Показываю словарь и зачитываю.)

**Доброта** - отзывчивое, душевное, хорошее отношение к окружающим.

**Добрый человек** - делающий добро другим, хороший, честный.

Вы справились с этим заданием. Все на борт.

Штурвал волшебный покручу — На остров **«Народная мудрость»** попасть хочу!

Перед нами остров «Народная мудрость».

-В народе всегда относились к доброте по-особому. Есть такая пословица –

Не хвались серебром, а хвались добром. Как вы ее понимаете?

-Перед вами карточки с пословицами о доброте. Но пословицы рассыпались, и жители этого острова просят вас о помощи. Каждой команде выдаются половинки пословиц пословицы. Вам нужно соединить начало и конец пословиц.

Доброе слово и кошке приятно.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само пристанет.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты, ищи доброты.

-Жюри подсчитывает правильные ответы, а мы попробуем объяснить смысл этих пословиц.

А сейчас немного поиграем.

Условия игры просты:

Если вы со мной согласны,
И поступок хороший,
Не сидите, не молчите,
Хлопайте в ладоши.
Ну, а если плох поступок
И не случался с вами
Вы тогда все вместе дружно
Топайте ногами!

-Поздороваться при встрече;

-Толкнуть, но не извиниться;

-Перебивать во время разговора;

-Помочь человеку на коляске взобраться на тротуар;

-Уметь соблюдать тишину на уроке:

-Уметь выслушать друга;

-Кричать на переменах;

-Дернуть кошку за хвост;

-Сломать ветку дерева;

-Сказать, уходя из класса, домой " До свидания";

-Помочь поднять упавшую вещь;

-Не разговаривать во время еды в столовой;

-Обозвать обидным словом товарища;

-Молодцы! Я вижу вы вежливые ребята.

Великий философ Сократ, живший в глубокой древности, говорил:

*Старайся всякому делать добро, а не себе одному. (Запись на доске).*

Многому научил нас остров «Народная мудрость», мы покидаем его и отправляемся дальше.

Штурвал волшебный покручу — На остров **«Вежливости»** попасть хочу!

Вежливость-умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

Дети читают стихотворение С. Маршака "Ежели вы вежливы".

Ежели вы вежливы
И к совести не глухи,
Вы место без протеста
Уступите старухе.
Ежели вы вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.
И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.
И ежели вы вежливы,
Поможете вы маме,
И помощь ей предложите
Без просьбы, то есть сами.
И ежели вы вежливы,
То в разговоре с тетей,
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьете.
И ежели вы вежливы,
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.

На острове «Вежливости» вас ждет следующее задание. Каждой команде нужно написать как можно больше вежливых слов.

*Количество правильных слов подсчитывает жюри.*

-Вежливые слова нужно не только знать, но еще и применять вовремя.

Игра «Доскажи словечко»

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... (“Спасибо!”)

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)

Всем вам с большой любовью

Желаю… (Крепкого здоровья.)

Штурвал волшебный покручу — На остров **«Милосердия»** попасть хочу!

Перед нами - **остров «Милосердия»**.

-Ребята, все люди на свете разные. И есть такие, которым повезло гораздо меньше, чем вам. Это люди с ограниченными возможностями. Кого мы относим к таким людям? (люди с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)

- К ним нужно относится с пониманием, трепетом и по возможности оказывать им помощь.

Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. Вам нужно посовещаться и сказать, как бы вы поступили в такой ситуации.

**Ситуация**

-Вы видите, что человек на инвалидной коляске остановился перед тротуаром и не может туда взобраться. Как бы вы поступили в этой ситуации.

**Ситуация 2**

-Вы видите, что на пешеходном переходе в пасмурный день находится человек в темных очках и с тростью в руках. Действие зеленого света заканчивается, а человек еще не перешел дорогу. Ваши действия.

**Ситуация 3**.

- В магазине вы видите человека с нарушением зрения, который никак не сориентируется после перестановки. Как вы можете помочь?

**Ситуация 4**.

-В аптеке бабушка с нарушением слуха никак не поймет, что ей говорит провизор. Что можно сделать в этой ситуации.

**Ситуация 5**

**-** Человек-колясочник на ваших глазах уронил пакет с продуктами. Как вы отреагируете?

**Ситуация 6**

**-**В маршрутном такси находится человек с нарушением речи. Водитель останавливается на остановках только по требованию. Вы видите, что этому человеку нужно выходить, но он сам об этом не может сказать. Как вы поступите?

Не бойтесь предложить свою помощь. В этом нет ничего плохого, наоборот. Даже самая маленькая помощь, на ваш взгляд, будет очень важна.

**Творите добрые дела!**

[***Марк Львовский***](https://stihi.ru/avtor/marklv25)

Творите добрые дела,
Учите жить детей без зла,
Когда кому в беде помочь,
Не уходите сразу прочь.

Остановись и посмотри,
Что у кого болит внутри,
Но благодарности не жди,
И будет радостно в груди!

Штурвал волшебный покручу — На остров **«Сказочный»** попасть хочу!

-Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит на остров «Сказочный». Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает Зло.

-Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.

1. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?..( Буратино) (Слайд 4)

2. Больных зверей он исцелил.

 И Бармалея победил. (Айболит) (Слайд 5)

3. Я с бала королевского

Однажды убегала

И туфельку хрустальную

Случайно потеряла.

(Золушка) (Слайд 6)

4. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда) (Слайд 7 )

5. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева) (Слайд 8)

6. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах) (Слайд 9)

-В сказках отражена народная мудрость. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды.

- Пришло время немного отдохнуть и выполнить физкультминутку с одним из жителей этого острова.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

На носочки нужно встать.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И по улице шагнул.

В сказках добро побеждает зло.

- Сейчас, попробуем вместе с вами, узнать какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

*Вопросы для команд:*

 **1.** В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключение Буратино» Карабас Барабас) (Слайд 10)

 **2.** В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок») (Слайд 11)

**3.** Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба-яга) (Слайд 12)

**4.** Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Поросята из сказки «Три поросенка»,
Зайчик из сказки «Заюшкина избушка») (Слайд 13)

Мы покидаем с вами «Сказочный остров»

Штурвал волшебный покручу — На остров **«Доброй земли»** попасть хочу!

Вот мы и добрались до конечной точки нашего приключения - острова «Доброй земли».

Жители этого острова подготовили нам задания. Нужно дописать противоположность.

 жадный - щедрый

злой - добрый

лживый- честный

невоспитанный- культурный

жестокий – милосердный

 **«Сад добра».**

На острове «Доброй земли» есть хорошая традиция. Всех гостей острова приглашают в сад добра, чтобы посадить цветы. Но это не простые цветы, а с различными добрыми делами, которые вы когда-либо делали или сделаете.

У каждого из вас есть цветок. Напишите в серединке одно доброе дело, и мы создадим свою клумбу. (На доске вывешиваются ромашки с добрыми делами)

-Мы справились со всеми сложными заданиями, преодолели все трудности.

Пока жюри подведет итоги вашей работы, мы с вами немного отдохнем и исполним песню «Доброта».

**Подведение итогов. Рефлексия**

-Слово нашему уважаемому жюри.

-Капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Я вижу, что в каждом из вас большое солнце доброты.

А теперь я предлагаю построить пирамиду добра.

-Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладошки к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. Поднимем наши ручки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите, какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел, и наша пирамида добра будет расти.

Спасибо за внимание.