ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **«Правила безопасности дома»**  |  |

Задачи: уточнить и расширить представления детей об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, о их необходимости для человека, о правилах пользования ими; повторить правила по ОБЖ в занимательной игровой форме; подготовить к элементарной личной безопасности. Воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами, чувство   товарищества и сопереживания.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал: дидактический и методический материал в виде мультимедийной презентации, иллюстративный материал (предметы) по теме *«Опасные предметы быта»*: лекарство, нож, ножницы, гвозди, степлер, шприц, кнопки, лезвия, осколок стекла, булавка, иголки, мяч, скакалка, ножницы.

***Методы и приемы:*** беседа, рассматривание иллюстраций (презентаций), загадывание загадок, вопросы поискового и репродуктивного характера, проблемная ситуация.

**Ход мероприятия**:

*Мы построим ровный круг,*

*Справа друг и слева друг.*

*Дружно за руки возьмитесь*

*Все друг другу улыбнитесь.*

*Улыбнитесь и гостям,*

*А гости улыбнутся вам!*

  Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши мамы и папы. Мы вместе с ними вспомним правила безопасности дома.

 Показывает куклу - мальчика:

*Это, мальчик Федя,*

*Он любимый мамин и папин сын,*

*И любит играть с игрушками Федя один…*

- А вам интересно узнать с какими игрушками Федя любит играть?

- Посмотрите, Федя принес нам с вами коробочку, в которой лежат его любимые игрушки (в коробочке лежат: осколок стекла, лезвие, бритва, ножницы, нож, стека, шприц, булавки, скрепки, кнопки, мяч, иголки, скакалка, машинка, кукла).

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Можно – нельзя». Каждому из вас надо взять со стола по одной красной и по одной зелёной фишке. Красный цвет обозначает, что этот предмет опасен и он не для игры, зелёный - этот предмет безопасен.

(Взрослые и дети называют, какие предметы опасные, объясняют почему с ними нельзя играть)

Давайте научим Федю, в какие игрушки можно играть, а какие из предметов очень опасны и не предназначены для игры. Для этого я предлагаю провести соревнования.

*Воспитатель предлагает разделиться на 2 команды.*

**1.Конкурс «Отгадай загадку»**

*(Поочередно задают загадки командам, кто отгадает, получает фишку)*

**1. Маленького роста я,**

**Тонкая и острая.**

**Носом путь себе ищу,**

**Нитку за собой тащу. *(Иголка)***

- Правильно. Давайте рассмотрим, какая она? *(Маленькая, острая, тонкая, стальная)*

- Кто может пользоваться иголкой? *(Мама, бабушка)*

- Верно. А можно ли играть с ней? Почему?

- Правильно. Она очень **опасна**, можно уколоться.

- А для чего она нужна людям? *(Шить, вышивать)*

- Молодцы!

**2. Много делать мы умеем:**

**Стричь, кроить и вырезать.**

**Не играйте с нами, дети,**

**Можем больно наказать! *(Ножницы)***

- Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? *(Для резания, стрижки)*

- А какие они, ножницы? *(Острые, режущие)*

- Всё правильно. Ножницы имеют два конца – это острые лезвия, которыми

разрезают различные материалы. Они очень **опасны**. Кто может пользоваться

ими? *(Взрослые)*

- А мы с вами можем ими пользоваться? *(Да)*

- Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила. Давайте вспомним и повторим их.

(Показ видеоролика о правилах пользования ножницами)

**3. Я очень острый и стальной**

**Нарезать хлеб вам помогу,**

**Но аккуратнее со мной,**

**Порезать пальчик я могу. *(Нож)***

- Совершенно верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться? Можно ли назвать его игрушкой?

- Правильно. А почему? *(Им можно порезаться)*

- Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень **опасно**.

**4. Я зубаста и остра**

**Ложки младшая сестра. *(Вилка)***

- Да, правильно.

- Ребята, а кто может пользоваться вилкой? *(Взрослые, дети)*

- А вы помните правила, которые надо соблюдать? Можно ли вилку считать**опасным предметом?***(Да)*

- Какая она? *(Острая)*

**5. Весь я сделан из железа,**

**У меня ни ног, ни рук.**

**Я по шляпку в доску влезу,**

**А по мне все стук да стук. *(Гвоздь)***

- Ребята, а какие острые предметы еще могут встретиться в домашних условиях?

(Появляются на экране картинки острых предметов: кнопки, булавки, шило, гвозди, спицы, пила.)

- Как можно их назвать одним словом? Какие они? *(Колющие, режущие, острые,****опасные****)*

- Где они должны храниться? *(в отдельных местах, в специальных коробках и т. д.)*

- А можно ли с ними играть? Почему *они****опасны?***

- Хорошо, молодцы!

(Воспитатель подводит итог первого конкурса)

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы дома играем спокойно одни | *дети идут по кругу)* |
| Наш дом безопасен и знаем все мы: | *(руки вверх над головой)* |
| Иголки в игольнице мирно лежат | *(показывают руками)* |
| На полке повыше нам их не достать.  | *(руки «полочкой»)* |
| А ножницам место, конечно, в чехле | *(пальцы ножницы)* |
| Они не игрушка ни мне, ни тебе.   | *(неваляшка)* |
| Мы дома играем спокойно одни. | *(присесть на корточки)* |
| Наш дом безопасен уверены мы!  | *(идут по кругу)* |

**2.Конкурс «Скажи почему?»**

*(Поочередно каждой из команд предлагается рассмотреть слайд, с тем или иным опасным предметом или ситуацией и ответить, что может случится если…)*

*(Воспитатель* *подводит итог второго конкурса)*

***3*. Конкурс «Сложи пазлы»**

*(Воспитатель раздает разрезные картинки, на которых показан, тот или иной случай с неправильным использованием острых предметов. Дети и взрослые собирают командой картинку и объясняют)*

**4***.***Конкурс «Раскрась картинку»**

*(Воспитатель дает картинку с запутанными силуэтами опасных предметов. Взрослые и дети договариваются между собой, кто какой силуэт предмета закрашивает, чья команда не только сделает быстрее, но и аккуратнее, тот и побеждает)*

**5***.***Творческое задание: коллаж «Опасные предметы»**

*Воспитатель подводит итог.*

-Ребята, как вы думаете, Федя научился определять опасные игрушки от безопасных игрушек?

(Показ презентации)

В конце читает стихотворение: **«Осторожно: острые предметы»**

Знают все, что шалунишки

Никогда не унывают.

Целый день они резвятся

И усталости не знают.

Не сидится им на месте-

Лишь бы прыгать, кувыркаться,

Поиграть с котёнком в прятки

Или вволю посмеяться.

Но шалить и веселиться

Тоже нужно осторожно,

Потому что очень просто

Вдруг себя поранить можно!

Окружают нас повсюду

Очень острые предметы,

А поэтому, детишки,

Вы послушайте совета:

Вилки, ножницы, иголки,

Топоры, ножи, осколки-

Не игрушки не конфеты,

А опасные предметы.