ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

**Тема:** Дифференциация звуков [л-р] в словах и предложениях.

**Цель:** закрепить навык различения звуков [л-р] в словах и предложениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Этапы, задания | Оборудование | Помощь |
| Создать у ребенка положительный эмоциональный настрой; | **Вводная часть.**   1. **Организационный момент.**   Сегодня мы отправляемся в путешествие на самолёте.  Это наш самолёт (показывает). Он волшебный. Места, куда он прилетает и над которыми пролетает, тоже становятся волшебными. | объемный самолёт | Логопед показывает самолёт. |
| Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа, различения звуков л-р в словах.  Совершенствовать навыки правильного произнесения звука в слогах;  Развивать общую моторику, координацию движений.  Продолжать развивать фонематическое восприятие – навык различения звуков Р, Л в ряду звуков, слогов.  Совершенствовать навык различения звуков Р-Л в словах.  Развитие мелкой моторики, координация речи с движениями  Продолжать развивать фонематическое восприятие – навык различения звуков Р, Л в предложениях. | **Основная часть.**  1. **Дидактическая игра «Посади пассажиров в самолёт».**  Вместе с нами отправляются в путешествие животные. Давайте их назовём.  - Места они будут занимать согласно билетам. Каждому животному нужно дать свой билет.  Но вот неудача, животные перепутали билеты, они не смогут сесть в самолёт.  Рассмотрите билеты  Ребёнок берёт билет, объясняет, какому животному его нужно отдать и почему.  Ответ ребёнка: В слове должно быть 2 слога, т.к 2 точки. Слово должно быть со звуком [р].  Это слово – жираф.  Фигурку жирафа помещает в кармашек.  Аналогично рассматриваются слова носорог, волк, белка  2. Пассажиры заняли свои места, самолёт готов к полёту.  Пристегнули ремни (берутся за руки).  **Дыхательная гимнастика.**  - Давайте наберём высоту: дышим ровно, глубоко. (делают глубокий вдох через нос, выдох через рот). 3 раза.  - Набрали высоту: дышим спокойно (вдох-выдох через нос).  - Полетели.  **2. Двигательная разминка «Самолёт».**  В небо синее пилот: р-р-р-р-р-р-р.  Поднимает самолёт: Р-р-р-р-р-р-р.  (движения руками перед грудью – «заводят мотор», потом «полетели», остановились)  Вдруг мотор тише лопочет: л-л-л-л-л-л-л.  Приземлится видно хочет: л-л-л-л-л-л-л-л.  **3 . Дидактическая игра «Собери жуков».**  –Самолёт приземлился на поляне.  Посмотрите сколько цветов на ней. Кто ползает по цветам? (жуки). Над поляной летают птицы.  Летит маленькая птичка, она пищит звуком Л, большая - звуком Р. Предупредим жуков об опасности.  Если услышишь звук Р- дудишь в дудку один раз, если Л- два раза. А если услышишь другие звуки, то топаешь ногами.  Взрослый произносит ряд звуков: р, п, л, к, л, р, ж, х, л, в, р.  Ряд слогов: па, ло, ту, ры, жа, хи, лу, ру, до, ло.  Птички улетели.  Посадим жуков на цветочки. Берем пинцетом красных жуков – произносим слог ры, синих жуков - слог лы.  **4. Дидактическая игра «Собери букет».**  Соберём букеты вот в эти корзинки.  – какой символ на первой корзинке? (собака рычит), какой это звук? –Р.  – какой символ на второй корзинке? (летит самолет)  какой это звук? -Л.  Значит, в одну корзинку нужно собирать цветы, в словах-названиях которых есть звук [л]  (ландыш, колокольчик)  В другую –со звуком [р] (роза, ромашка)  Почему не взял другие цветы? (в словах нет [л,р] ).  **5. Речевая игра с элементами пальчиковой гимнастики.**  Жуки обрадовались и начали резвиться в траве. Изобразим, как они это делали.  На лужайке, на ромашке  Жук сидел в цветной рубашке.  «Жук»: Лы-Ры-Лы- Ры  Ла-Ра-Ла-Ра  Лу-Ру-Лу- Ру  (соединяет поочерёдно пальчики на каждой руке с большим)  -Я с ромашками дружу.  (сжимает-разжимает пальчики в кулачок).  **6. Проговаривание чистоговорки.**  1, 2 слово- 2 хлопка по плечам, 3, 4 слово – хлопок в ладоши, 5, 6 слово – хлопок по коленям.  Старый пёс среди двора  Караулил куль добра.  Воры куль добра не брали,  Воры сторожа украли.  Повторение этой чистоговорки с использованием деревянных ложек.  5 **Заключительная часть.**  Наше путешествие подошло к концу.  Самолет улетает обратно.  В небо синее пилот  Поднимает самолёт:  Р-р-р-р-р-р-р.  (движения руками перед грудью – «заводят мотор», потом «полетели», остановились)  Вдруг мотор тише лопочет: л-л-л-л-л-л-л.  Приземлится видно хочет: л-л-л-л-л-л-л-л.  – Вот мы и снова мы дома. | Фигурки животных носорог, жираф, волк, белка  из фетра из пальчикового театра ребенок одевает на пальцы.  Билеты-схемы.  .  2 птички: маленькая и большая.  Дудочка.  Дудочка  Плоскостные цветы, жучки-фигурки, пинцеты.  Плоскостные изображения корзинок,  картинки колокольчик, ландыш, роза, нарцисс, ромашка, мак, подснежник, мелкие игрушки – жуки.  Маска жука  Деревянные ложки | Совместное выполнение  Звук в слове интонационно выделить.  Совместное выполнение.  Совместное выполнение.  Чёткое произнесение звуков.  Совместное выполнение, четко произносить слова.  Совместное выполнение  Совместное выполнение |