ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

**Тема:** Дифференциация звуков [л-р] в словах и предложениях.

**Цель:** закрепить навык различения звуков [л-р] в словах и предложениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Этапы, задания | Оборудование | Помощь |
| Создать у ребенка положительный эмоциональный настрой; | **Вводная часть.**1. **Организационный момент.**

Сегодня мы отправляемся в путешествие на самолёте.Это наш самолёт (показывает). Он волшебный. Места, куда он прилетает и над которыми пролетает, тоже становятся волшебными. | объемный самолёт | Логопед показывает самолёт. |
| Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа, различения звуков л-р в словах.Совершенствовать навыки правильного произнесения звука в слогах;Развивать общую моторику, координацию движений.Продолжать развивать фонематическое восприятие – навык различения звуков Р, Л в ряду звуков, слогов.Совершенствовать навык различения звуков Р-Л в словах.Развитие мелкой моторики, координация речи с движениямиПродолжать развивать фонематическое восприятие – навык различения звуков Р, Л в предложениях. | **Основная часть.**1. **Дидактическая игра «Посади пассажиров в самолёт».**Вместе с нами отправляются в путешествие животные. Давайте их назовём. - Места они будут занимать согласно билетам. Каждому животному нужно дать свой билет. Но вот неудача, животные перепутали билеты, они не смогут сесть в самолёт.Рассмотрите билетыРебёнок берёт билет, объясняет, какому животному его нужно отдать и почему.Ответ ребёнка: В слове должно быть 2 слога, т.к 2 точки. Слово должно быть со звуком [р].Это слово – жираф.Фигурку жирафа помещает в кармашек.Аналогично рассматриваются слова носорог, волк, белка2. Пассажиры заняли свои места, самолёт готов к полёту.Пристегнули ремни (берутся за руки).**Дыхательная гимнастика.**- Давайте наберём высоту: дышим ровно, глубоко. (делают глубокий вдох через нос, выдох через рот). 3 раза.- Набрали высоту: дышим спокойно (вдох-выдох через нос).- Полетели.**2. Двигательная разминка «Самолёт».**В небо синее пилот: р-р-р-р-р-р-р.Поднимает самолёт: Р-р-р-р-р-р-р.(движения руками перед грудью – «заводят мотор», потом «полетели», остановились)Вдруг мотор тише лопочет: л-л-л-л-л-л-л.Приземлится видно хочет: л-л-л-л-л-л-л-л.**3 . Дидактическая игра «Собери жуков».**–Самолёт приземлился на поляне. Посмотрите сколько цветов на ней. Кто ползает по цветам? (жуки). Над поляной летают птицы.Летит маленькая птичка, она пищит звуком Л, большая - звуком Р. Предупредим жуков об опасности.Если услышишь звук Р- дудишь в дудку один раз, если Л- два раза. А если услышишь другие звуки, то топаешь ногами.Взрослый произносит ряд звуков: р, п, л, к, л, р, ж, х, л, в, р.Ряд слогов: па, ло, ту, ры, жа, хи, лу, ру, до, ло.Птички улетели.Посадим жуков на цветочки. Берем пинцетом красных жуков – произносим слог ры, синих жуков - слог лы.**4. Дидактическая игра «Собери букет».**Соберём букеты вот в эти корзинки.– какой символ на первой корзинке? (собака рычит), какой это звук? –Р.– какой символ на второй корзинке? (летит самолет)какой это звук? -Л. Значит, в одну корзинку нужно собирать цветы, в словах-названиях которых есть звук [л] (ландыш, колокольчик)В другую –со звуком [р] (роза, ромашка)Почему не взял другие цветы? (в словах нет [л,р] ).**5. Речевая игра с элементами пальчиковой гимнастики.**Жуки обрадовались и начали резвиться в траве. Изобразим, как они это делали.На лужайке, на ромашке Жук сидел в цветной рубашке.«Жук»: Лы-Ры-Лы- Ры Ла-Ра-Ла-Ра Лу-Ру-Лу- Ру (соединяет поочерёдно пальчики на каждой руке с большим)-Я с ромашками дружу. (сжимает-разжимает пальчики в кулачок).**6. Проговаривание чистоговорки.**1, 2 слово- 2 хлопка по плечам, 3, 4 слово – хлопок в ладоши, 5, 6 слово – хлопок по коленям.Старый пёс среди двораКараулил куль добра.Воры куль добра не брали, Воры сторожа украли.Повторение этой чистоговорки с использованием деревянных ложек.5 **Заключительная часть.** Наше путешествие подошло к концу. Самолет улетает обратно. В небо синее пилотПоднимает самолёт:Р-р-р-р-р-р-р.(движения руками перед грудью – «заводят мотор», потом «полетели», остановились)Вдруг мотор тише лопочет: л-л-л-л-л-л-л.Приземлится видно хочет: л-л-л-л-л-л-л-л.– Вот мы и снова мы дома.  | Фигурки животных носорог, жираф, волк, белка из фетра из пальчикового театра ребенок одевает на пальцы.Билеты-схемы..2 птички: маленькая и большая.Дудочка.ДудочкаПлоскостные цветы, жучки-фигурки, пинцеты.Плоскостные изображения корзинок,картинки колокольчик, ландыш, роза, нарцисс, ромашка, мак, подснежник, мелкие игрушки – жуки.Маска жукаДеревянные ложки | Совместное выполнениеЗвук в слове интонационно выделить.Совместное выполнение.Совместное выполнение.Чёткое произнесение звуков.Совместное выполнение, четко произносить слова.Совместное выполнениеСовместное выполнение |