***3 класс***

***Тема урока: «У меня есть брат, сестра. Говорение. I`ve got a sister/ a brother. I`ve got a mum. Буквы Pp, Qq. Rr. Неопределённый артикль.»***

***Коммуникативная ситуация учебного занятия***: I`ve got a mum. I`ve got a dad. I`ve got a sister, a brother, a cat.

**Прогнозируемый результат**: предполагается, что к окончанию учебного занятия учащиеся смогут самостоятельно, с опорой на уже имеющиеся знания по теме, составлять высказывание в рамках предложенной ситуации.

**Вид урока:** традиционный.

**Формы работы**: индивидуальная, парная.

***Цель урока***: Развитие навыков употребления лексических единиц по теме «У меня есть мама, папа, брат и сестра» в устной речи; выработка знаний, умений, навыков в области устной и письменной речи по теме.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* - формирование лексических умений и навыков в устной речи (умение рассказывать о своей семье, используя глагол have got);

– формирование грамматических навыков на материале грамматической структуры I have (got) a …

*Развивающие*: - развитие навыков устной речи;

-развитие памяти, мышления, воображения через постановку проблемных задач.

*Воспитательные*: – прививать любовь и интерес к иностранному языку;

– воспитывать умение работать в парах, группах, самостоятельно;

 - воспитывать любовь, уважение к родным и близким.

**Оборудование**: учебное пособие для 3-го класса с электронным

приложением. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая «Английский язык», 2018 г.;

рабочая тетрадь-1 «Английский язык 3 класс», Л.М. Лапицкая, 2018 г.

аудиоколонка, доска, мел, мячик, наглядный материал (картинки, карточки со словами).

.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

– Good afternoon, children. Sit down, please. - How are you today? - Let׳s start our lesson.

**II. Введение в тему урока.**

*Актуализация знаний.*

*1.Определение темы урока*. - Look at the board and say, what will we talk about?

The topic of our lesson “***I`ve got a sister/a brother. I`ve got a mum***.”

Today we`ll talk about our family, say the chant, do some exercises.

Today we are going to do a lot of work.

 **III. Речевая зарядка.**

 *2. Повторение слов по теме:* «Семья» – Сегодня на уроке мы продолжим разговор о семье. Но сначала мы повторим слова, называющие членов семьи. Mum, dad, sister, brother, granny, grandad.

**IV. Проверка домашнего задания***:* Now, we will check your homework with the help of the ball. Сейчас мы проверим домашнее задание с помощью мячика. Учитель называет слова на русском языке, ребята отвечают по-английски. (мышка, орех, овал, апельсин, варенье, кенгуру, лимон, собака, слон, лягушка и т.д.)

 **V. Основной этап урока:**

3. *Формирование навыков устной речи*. Say the chant. Расскажи рифмовку Ex. 1, p. 37

I`ve got a mum,

I`ve got a dad.

I`ve got a sister, a brother and a cat.

4. *Формирование навыков восприятия речи на слух*. Listen and guess. Who is speaking? Послушай и угадай. Кто говорит? Ex. 2a, p.37-38.

5. *Физкультминутка*: One, one, one,

 I can run. (бег на месте)

 Two, two, two,

 I can jump, too! (прыжки на месте)

 Three, three, three,

 Look at me! (замираем в любой смешной позе)

6. *Объяснение грамматического материала*. Грамматический секрет. Grammar secret. Ex. 3, p.38. Неопределённый артикль a/an.



7. *Проверка понимания*. Look and say. Посмотри и скажи. Ex. 4, p. 39.

Model: I`m Ann. I`ve got a nut.

8. *Введение новых лексических единиц*. Say the «Letters and sounds» chants. Расскажите рифмовку «Буквы и звуки». Ex. 5, p. 39. (a pig, a queen, a rocket).

9*. Совершенствование лексических навыков*. ( Workbook).

 Ex. 2, p. 26. Circle ` a-pictures` blue. Обведи синим цветом рисунки, которые дружат с буквой а.

 Ex. 4, p. 27. Write and name the letters. Напиши и назови буквы.

**VI**. **Заключительный этап**. Подведение итогов урока, выставление отметок, объяснение домашнего задания.

Our lesson is over. Do you like our lesson? Now let’s sum up everything you have done today.

Ребята, я показываю вам картинки, а вы говорите, какой артикль нужно употребить со словами. (a cat, a bus, a dog, a lemon, an acorn, an oval, an apple, an orange).

Как правильно сказать? «У меня есть мама, у меня есть папа, у меня есть брат/сестра…»( I`ve got a mum, I`ve got a dad, I`ve got a brother/ a sister). You are perfect!

Write down your home task: Ex. 7.p. 41, Ex. 5.p. 39.

Your marks are…….

Thank you for your good work. Good buy!