**Квасоўская агульнаадукацыйная**

**сярэдняя школа, настаўніца матэматыкі Шота Анна Зыгмундовна**

**План – канспект урока ў 9 класе па тэме**

**“Рашэнне квадратных няроўнасцей”(3-ці ўрок)**

**Мэты ўрока**:-адукацыйная:

* арганізаваць дзейнасць, накірованную на замацаванне ўменняў і навыкаў вучняў рашаць квадратычныя няроўнасці з прымяненнем уласцівасцей квадратычнай функцыі і прымяняць уменні ў нестандартнай сітуацыі;
* асобаснага развіцця і выхавання: стварыць умовы для развіцця лагічнага мышлення (аналіз,параўнанне), уважлівасць, гібкасць мышлення і самаацэнку сваёй дзейнасці;
* садзенічаць выхаванню адказнасці за свій выбар.

**Тып урока**: замацаванне, пашырэнне ведаў.

**Форма ўрока**: практыкум з элементамі кантроля.

**Абсталяванне**: праектар, раздатачныя картачкі, ноўтбукі.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант.**
2. **Праверка дамашняга задання (**удакладніць ці ёсць пытанні па рашэнню).
3. **Актуалізацыя апорных ведаў.**
	1. **Франтальнае апытванне па пытаннях:**

а) Якія нярўнасці называюцца квадратнымі?

б) Што называецца рашэннем квадратнай няроўнасці?

в) Што значыць рашыць квадратную няроўнасць?

г) Якія няроўнасці называюцца раўназначнымі?

д) Колькі мы ведаем выпадкаў размяшчэння парабалы адносна восі Ох?

е) Што служыць вызначальнікам узаемнага размяшчэння парабалы і восі Ох?

ж) Якія выпадкі мы сустракаем пры рашэнні квадратных няроўднасцей? Дайце характарыстыку кожнага.

**3.2 Выканайце вусна тэставыя заданні (слайды 1-4). Адказы патлумачце.**

**4. Замацаванне ведаў**

№2.46(2,3) (адзін вучань каля дошкі, астатнія – работа ў сшытках);

№2.43(1,3,5) (“мазгавы штурм” – абмяркоўваем прапановы вучняў па рашэнню заданняў, выбар аптымальнага падыхода да рашэння); адно з заданняў, выбранага вучнямі, рашаем ў сшытках і на дошцы.

 **5. Фізкультмінутка.**

 **6. Самастойная работа.**

 Прапаноўваецца два варыянты заданняў для вучняў, якія займаюцца на другім – трэцім уроўнях засваення матэрыяла (правы слупок – першаму раду; левы слупок – другому раду).

Вучні, якія займаюцца на чацвертым – пятым узроўнях засваення матэрыялу выконваюць заданні №1,2,3,9.(ноўтбукі, праграмма “Падрыхтоўка да ЦТ матэматыка” з тэста “Квадратныя няроўнасці”).

 **7. Дамашняе заданне**

№2.43(4,6), 2.46(4).

П.2.1 – 2.4.

Дадатковыя заданні: а) (2х2-x-2)≥(x2+5x+4);

 б) (x2-3x)-2(x2-3x)-8>0.