Тема: Число 20

Цель: знакомство с образованием, обозначени­ем и десятичным составом числа 20.

Задачи:

* создать условия для знакомства с образова­нием, обозначением и составом числа 20;
* содействовать развитию умения складывать и вычитать числа на основе десятичного состава и порядка следования чисел в натуральном ряду;
* способствовать закреплению умения решать простые задачи изученных видов;
* создать условия для воспитания любозна­тельности, трудолюбия и товарищества.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: изображения вагонов поезда, воздушных шаров, домиков; карточки с заданиями, геометрические фигуры.

Ход урока

1.Организационный этап.

Вот звенит для нас звонок - начинается урок.

Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.

**Психологический настрой**

– Тихо сели. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий и новых открытий. Пусть помощниками вам будут: внимание, находчивость, старательность.

-Вчера мне кот Леопольд прислал телеграмму, в которой говорится, что он всех нас приглашает на день рождения. На праздник принято приходить с подарками. Вот и мы сегодня отправимся с вами на поиски подарков для кота Леопольда. За правильно выполненное задание мы находим подарок.

2. Устный счёт.

*1.«Займи место»*

-Отправимся мы с вами на поезде. Внимательно послушайте, в каком вагоне поедут девочки, а в каком мальчики.

-Девочки сядут не в красный, не в желтый и не последний.(зеленый)

-Мальчики займут места не в первом, не в последнем, и не в зеленом.(желтый)

- Молодцы, вы правильно заняли свои места. Можно отправляться в путь.

Загудел паровоз

И вагончики повез:

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

К Леопольду вас качу!»

2*. « Что когда бывает?»* *Учебник с. 29, з.5*

-Наш именинник все хочет знать о вашем распорядке дня. Давайте ему расскажем.

-Какое время показывают первые часы, какой рисунок подойдет к ним?

-Что можем сказать о вторых часах?

-О третьих?

-Наш подарок- часы.

*3. «Построй схему»* *Учебник с. 29, з.4*

-Кот Леопольд очень любит ухаживать за цветами, но у него сейчас полно хлопот. Он просит вас помочь ему построить схему одной задачи, но очень быстро, чтобы цветы не завяли. Слушайте внимательно.

*Один ученик на доске строит схему, ответы детей на веерах.*

-Проверьте у своего соседа по парте.

-Наш подарок- лейка.

*4. «Угадай домик» (ответы детей на веерах)*

-Ребята, Леопольд в телеграмме забыл сообщить нам номер своего дома. Может, попробуем сами догадаться, а заодно узнаем, в каких домиках живут мышки-проказницы.

-Первый мышонок живет в доме №14. Какие номера его соседей? Покажите на веерах.(13 и15)

-Второй мышонок живет в доме № 17. Какие номера его соседей? Покажите на веерах.(16 и 18).

-Кто заметил, в каком порядке идут номера домов на улице?(в порядке возрастания).

- А вот Леопольд живет и дружит с соседями 19 и 21. Какой номер его дома?(20) Итак, дом мы нашли.

**3. Сообщение темы и цели урока**

**-** Кто догадался, какая тема нашего урока? Цель урока?

- Ребята, сегодня мы познакомимся с образованием числа 20. Откроем его десятичный состав. Научимся писать цифру 20. Внимательно слушайте, активно работайте.

На доске открываю тему урока.

**4 .Этап усвоения новых знаний. Работа по учебному пособию**

*Образование числа 20*

***Работа со счётными палочками «****Десятичный состав чисел»*

- Положите на парту 1 пучок палочек. Это сколько?(10) Как еще можно сказать? (1 десяток).

Положите рядом 9 палочек. Сколько палочек стало? (19) Число 20 новое для нас. Как можно получить его из числа 19? Добавьте 1 палочку. Сколько пучков палочек у нас получилось? (2) Скрепите 2 пучок резинкой. Сколько всего стало палочек? Как мы получили его из числа 19? (Учитель записывает пример на доске.) Как еще можно получить число 20?(10+10) Сколько десятков в числе 20?А единиц? Назо­вите соседей числа 20. Где в жизни вы встречали это число?

Чистописание: письмо числа 20 в тетради.

**Образец написания цифры 20 на доске**

- Какие цифры нам нужны для записи числа 20?

-Пропишем число 20 в воздухе, а теперь на ладошке. Обведите по контуру и допишите сами число 20. с.15, № 1 в тетради

*Посадка детей во время письма.*

-Найдите одну самую красивую, правильно написанную вами цифру, поставьте под ней точку, мы ее подарим Леопольду. Оцените свою работу. Леопольд очень доволен вами.

-Наш подарок- номерок на дверь Леопольда.

-Какой праздник без торта? Нам нужно заглянуть в гости к повару Булочке и оставить заявку на торт.

***Физкультминутка***

Самостоятельная работа: с.15, № 2 в тетради

-Жили-были мышки,

Мышки- шалунишки.

На страницу сели,

В примерах цифры съели. Нам нужно восстановить эти числа.

*В это время один ученик работает у доски, вста­вляет пропущенные числа*

10+….=20 20-….=19

19+…=20 20-…=10

-Взаимопроверка. Оцените себя.

-Наш подарок- книга.

с.15, № 3 в тетради

-Так как кот Леопольд ведет здоровый образ жизни: любит кататься на велосипеде, бегать, прыгать, он попросил вас для эстафет на праздник закупить флажки и сосчитать их.

-Проверка. Оцените себя.

-Наш подарок- флажки.

**Работа в группах**

-А сейчас мы будем работать в группах. От правильности выполненных вами заданий в группе, зависит поиск подарков для Леопольда.

Группа 1. «Пирог»-картинки с ответами (соль, сахар, яйца)

-Для изготовления торта мы должны помочь повару отобрать необходимые ингредиенты. Вам необходимо решить примеры и отобрать те, ответ которых будет число 20.

20+0= 19+1= 19-0=

17+1= 10+10= 20-10=

Группа 2. «Коробка с подарками»-картинки с ответами (коньки, кисти, конструктор)

-Наши мышки решили заняться математикой. Но, увы, они все напутали. Нам необходимо отобрать те неравенства, где были допущены ими ошибки.

10+10 ‹ 19 18 = 18 15+1‹ 20

17 › 20 20+0 = 20 10 ›19+1

Группа 3. «Споймай рыбку»-ведерко с рыбками (ответ число 20)

-Кот Леопольд решил приготовить уху. Ему необходима рыба. Если ваша группа решит правильно задание и на выходе получит верный ответ, вы- словили рыбку.

+1099999999

+1

**9**

-0

**?**

+11

-1

Группа 4. Игра «Шифровальщики». Слова (Ребята, давайте жить дружно!»)

-Вам нужно решить примеры, записать в пустые клеточки ответы.

Вставив в шифровку слова, соответствующие указанным числам, вы сможете прочесть напутственные слова кота Леопольда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЖИТЬ** | **19 + 1=** | ответы |
|  |
| **РЕБЯТА,** | **20-1=** |  |
| **ДРУЖНО!** | **17+1=** |  |
| **ДАВАЙТЕ** | **20-10=** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | **10** | **20** | **18** |
|  |  |  |  |

**Проверка работы групп.**

1 группа. Несет свои примеры, ответ которых будет число 20. Посмотрим, какие продукты нужны, чтобы испечь торт.

2 группа. Берем те неравенства, где были допущены ошибки. Какие же подарки получит наш именинник?

3 группа. Какое число на выходе получилось у этой группы? А у второй 3 группы? Ваши группы споймали по рыбке!

4 группа. Какие напутственные слова кота Леопольда вы смогли прочесть?

*6. Мини - проверочная работа Игра « Да – нет»*

У вас у каждого на парте лежит бланк для ответов. Возьмите его. Заполняем слева направо.

Да – ставим плюс, нет – ставим минус

1. 20 - это 10 + 10

2. В числе 20 - 1 десяток

3. 19 +1 будет 20

4. 2 десятка и 0 единиц это число 20

5. 20 – 1= 18

6. 20 + 0 = 20

Проверка теста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | - | + | + | - | + |

Вы - молодцы!

Подарок- букет цветов.

**7.Рефлексия**. Букеты шаров

* Ни один праздник без воздушных шаров не обходится. Сейчас мы соберем 2 букета: один от группы девочек, а другой - от группы мальчиков.
* Если на уроке вы узнали что-то новое, выполняли задания без ошибок и вам от этого радостно, вы возьмете красный шар. Если у вас встречались в заданиях ошибки, не всё поняли, нуждались в помощи и вам немного грустно, то возьмите синий шар.

**8.Подведение итогов урока.**

* Какую тему мы изучали сегодня на уроке? Что вы запомнили и сможете рассказать о числе 20 дома родителям? Как вы думаете, а для чего вам нужно изучать математику? Уставшие, но довольные мы возвращаемся домой. Кот Леопольд очень рад вашим подаркам, а главное - тем знаниям, умениям, которые вы получили сегодня.

Словесная оценка работы детей на уроке

-Я вам тоже хочу сказать огромное спасибо. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу, активно работали и внимательно слушали.