**Занятие по формированию навыков пожарной безопасности для детей средней группы «Чтобы горе не случалось, нужно знать наверняка: что нам можно – что нельзя!»**

*Воспитатель дошкольного образования*

*Девятова Мария Андреевна*

**Образовательная область:** «Ребенок и общество»

**Программное содержание:** знакомить детей с правилами пожарной безопасности (безопасное обращение с электроприборами, спичками, правила поведения при пожаре); формировать представление о транспорте специального назначения, номерах телефонов экстренных служб; развивать умение выделять противоположные свойства одного явления (огня); ввести в словарь детей слова: пожарный спасатель, огнетушитель, пожарный рукав, экипировка, транспорт спецназначения, пожарный извещатель; развивать диалогическую речь, умение фантазировать; воспитывать уважение к людям героической профессии «пожарный», осознание опасности этой профессии, желание приобретать соответствующие качества личности.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры «Хорошо – плохо», «Наоборот», беседы по теме, изобразительная деятельность.

**Материал:** картинки с изображениями предметов рукотворного мира, машин специального назначения, цифры, атрибуты к сказке, сюжетно – ролевая игра «Юный пожарный», обручи, игрушки, электроприборы.

**Ход занятия**

*Воспитатель.* Сегодня нас ждет очень важный и интересный разговор, а также возможность побыть взрослыми. Чем мы будем заниматься – узнаем из игры, которая всем нам знакома.

**Игра «Лишняя картинка» (формирование навыков пожарной безопасности)**

*Воспитатель.* Обратите внимание, ребята, на столе лежат картинки с изображением предметов рукотворного или природного мира? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель.* Лишнюю картинку отдаем мне, а о тех, которые останутся, мы и поговорим.

- Речь пойдет не об игрушке…

- Лишняя картинка изображает предмет одежды, обуви…

- Предмет мебели…

- Сегодня нас интересуют не музыкальные инструменты…

- Мы побеседуем ни о предметах гигиены…

- Не о том, что пишут художники, не о том, чем рисуют…

- Это не то, на чем можно путешествовать…

*(Ответы детей.)*

*Воспитатель*. Какие картинки у нас остались? *(Огонь, пожарная машина.)*

*Воспитатель.* Догадались, о чем пойдет речь? *(Ответы детей.)* Скажите, огонь – это хорошо или плохо?

**Игра «Хорошо-плохо» (формирование навыков пожарной безопасности)**

«Хорошо» обозначено веселым личиком, «плохо» - печальным.

ХОРОШО

На огне готовят еду;

огнем можно согреться;

огнем можно осветить дорогу, помещение;

у костра можно петь песни, разговаривать, отдыхать;

огонь – символ соревнований.

ПЛОХО

Огонь может вызвать пожар;

огонь уничтожает лес, дома, животных, могут погибнуть люди.

Воспитатель. Чтобы этого не случилось, нужно запомнить некоторые правила. Я вас приглашаю послушать одну поучительную историю. Усаживайтесь поудобнее, вспомним золотое правило:

Я сижу со спинкой ровной.

Прямо голову держу

И за ножками слежу.

Если нужно, и соседу

Я тихонько подскажу.

**Пересказ рассказа «Новые приключения Колобка» (формирование навыков пожарной безопасности)**

Воспитатель. А вы знаете, рассказ о том, как Колобок попал в одну очень неприятную историю, за которую ему стыдно? Вы готовы послушать?

…Покатился Колобок по домику бабушки и дедушки (они ушли на рынок), думает, с кем бы ему подружиться, и тут слышит спор: около печки, в которой варилась в горшочке каша, лежала коробочка со спичками, а спички-подружки спорили между собой, толкались. Вот одна спичка воскликнула, что сейчас уйдет и найдет себе новый, просторный домик. Услышал спор Колобок и предложил с ним подружиться и пойти вместе путешествовать по комнате.

А чтобы стало веселей, он зажег спичку в печке, и ее коричневая шапочка загорелась. На полочке лежала бабушкина книга. Только спичка дотронулась до нее, как красивая обложка превратилась в кучу пепла. Захотелось подружиться с куклой, которую забыла внучка Машенька – а нарядное платье стало темным и некрасивым. Спичка не на шутку испугалась и забежала в игрушечный домик – так от него осталась только черная крыша. А когда дым повалил столбом, Колобок убежал и спрятался в углу комнаты. А огонь уже перебросился на шторки. Спичка подбежала к зеркалу: «Где же моя красивая шапочка, что же я наделала?!» Побрела она к своей красивой коробочке, где ждали ее подружки-спички. Спичка рассказала об их приключениях, но не могла понять ни она, ни Колобок, почему до встречи с ними все предметы были красивыми, а потом стали пеплом и черными углями.

*Воспитатель.* Ребята, давайте представим, что же произошло, когда вернулись бабушка и дедушка? *(Они вызвали пожарную службу, пробовали погасить огонь, спасали Колобка.)*

*Воспитатель*. Что чувствовал Колобок? Чего он не должен был делать? Как должен вести себя во время пожара? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель.* Но все закончилось благополучно. Пожар потушили, дом не сгорел, все остались живы-здоровы.

А Колобку мы расскажем **первое правило:**

**Правило первое касается каждого,**

**Правило это самое важное.**

**И на улице, и в комнате**

**Вы о нем, ребята, помните:**

**СПИЧКИ – НЕ ТРОНЬ, В СПИЧКАХ – ОГОНЬ!**

**Игра «Телефоны спецслужб» (формирование навыков пожарной безопасности)**

Воспитатель. Сейчас мы нашему гостю расскажем про транспорт специального назначения и назовем номера телефонов. Вам необходимо выполнить следующее задание: подобрать нужные картинки.

1.     Если пожар – пожарная служба «101».

2.     В каких случаях вызываем наряд милиции «102»?

3.     Если кто-то пострадал – скорая помощь «103».

*Воспитатель.* Могут ли взрослые и дети звонить по этим номерам без надобности? Почему? *(Ответы детей, комментарии воспитателя.)*

**Игра «Опасные – безопасные предметы» (формирование навыков пожарной безопасности)**

(с музыкальным сопровождением)

Правила игры: пока звучит музыка, необходимо разложить электроприборы в красный обруч, а игрушки – в синий обруч.

**Беседа с рассматриванием электроприборов, игрушек (формирование навыков пожарной безопасности)**

Воспитатель. В каждом доме немало различных электроприборов: мама мелет кофе в кофемолке, сестра завивает локоны электрощипцами, бабушка гладит белье, стиральная машина нам его стирает, начинка для пирога взбивается миксером – и это далеко не все предметы. И если неправильно с ними обращаться, может случиться пожар: по шнуру бежит электрический ток, он очень опасен и т.д. Давайте договоримся, что пока мы еще маленькие, мы не будем пользоваться этими предметами и Колобку запретим. В обруче мы сделаем запрещающий знак, переложим красной ленточкой – получится знак запрета.

**Второе правило:**

**Сложный прибор для детей – не игрушка,**

**Ручки крутить и вертеть в нем не нужно,**

**Если сломается что-то – тогда**

**Может случиться в квартире беда.**

*Воспитатель.*

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед,

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

- О каком труде говорится в стихотворении? *(Ответы детей.)*

- Какими качествами должен обладать пожарный? *(Ответы детей.)*

Рассказ воспитателя:

Пожарный-спасатель – очень важная и нужная профессия. Они бесстрашно пробираются в горящие здания, спасая людей. Лесные пожары тушат с самолетов и вертолетов. Эти люди много тренируются и обладают теми качествами, которые вы назвали. Пожарные носят спецодежду (экипировка), она изготовлена из такого материала, который не сгорит в огне. Может, кто-то и из вас, ребята, захочет стать пожарным, когда вырастет?

**Игра «Юный пожарный» (формирование навыков пожарной безопасности)**

Воспитатель. Чтобы научиться некоторыми действиями пожарного, мы поиграем в новую игру «Юный пожарный». *(Рассматривание щита.)*

**Итог занятия:**

Воспитатель. Ребята, что сегодня на занятии было самым интересным? (Ответы детей.)

Давайте напомним Колобку правила пожарной безопасности, с которыми мы сегодня познакомились. Колобок собирается возвратиться в сказку и рассказать об этом всем сказочным героям.