Государственное учреждение образования «Детский сад №5»

Образовательная область

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Корзина с грибами»

Воспитатель Ермак И.В

**П/З:** Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности.

 Учить выделять части гриба(ножка, шляпка, корень, распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности *(съедобные - несъедобные)*.

 Познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов.

 Научить, как из прямоугольника вырезать овал, из квадрата вырезать круг.

**Предварительная работа**: На других занятиях проводить познавательные беседы, что такое гриб, какие виды бывают и чем отливаются съедобные от несъедобных.

**Раздаточный материал:** плетёная корзина, тонированная бумага, готовые заготовки, коричневого, бежевого и зелёного цвета (прямоугольники и квадраты, ножницы, тарелочки, кисти и клей.

**Ход работы:**

Теоретическая часть

1. Предложить детям отгадать загадку.

**В:** Осень, дождь на целый день

Листопад и мокротень

Только им не зябко

Одноножкам в шляпках.

**Д:** *(****Грибы****)*

2. Спросить у ребят какое время года сейчас.

**В:**- Ребята скажите пожалуйста, а какая у нас сейчас пора года?

**Д:**- Осень!

**В:**- Правильно, молодцы.

3. Рассказать, что по мимо овощей и фруктов, осенью можно собирать ещё и грибы

**В:**- Дети осенью дел невпроворот, нужно переделать много дел. Убрать урожай с сада и огорода.

-Ребята , но своими дарами с нами еще делиться лес, там очень много ягод и грибов.

4. Предложить рассмотреть картинки с изображением грибов. Показывая гриб, проговаривать его название и где он растёт. Рассказать что грибы растут с лета до осени, а для роста им нужна тепло и влага.

Давайте рассмотрим строение гриба и назовем его части.

Дети: У гриба есть корень, ножка, шляпка.

Воспитатель: Рассмотрите снизу шляпки разных грибов и сделайте вывод: одинаковые они?

 Дети: У одних грибов снизу дырочки (белые, подберезовики, подосиновики); у других – пластинки (сыроежки).

 Воспитатель: Верно, в пластинках, трубочках у грибов созревают очень меленькие, невидимые глазом споры- семена из которых вырастают грибы.

Грибы можно разделить на две группы, как вы думаете на какие?

Дети: Несъедобные (ядовитые) и съедобные.

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, какие съедобные грибы вы знаете?

 Дети: называют

5. Рассказать что бывают съедобные и несъедобные грибы. Проговорить какие опасные грибы и показать их на картинке.

Воспитатель показывает картинку с изображением мухомора.

МУХОМОР

 Самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

 Когда грибники собирают грибы, они их ищут под деревьями, под кустиками на полянках под травой. А вот мухомор, он на виду растет и не прячется. Почему, как вы думаете??

Дети: Он предупреждает: я ядовит.

Воспитатель: а вот еще один распространенный ядовитый гриб

БЛЕДНАЯ ПОГАНКА

 Смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у корня находится мешочек, из которого гриб растет. Есть воротничок, шляпка круглая, неровная, по цвету бледная.

6. Рассказать, что каждый гриб состоит из шляпки и ножки. Показать на картинке.

7. Обязательно предупредить детей, что собирать грибы можно, только в присутствии взрослых.

Послушайте мой рассказ о грибах, о том, как правильно надо их собирать.

Грибы надо срезать ножом, чтобы не повредить грибницу, у грибов так корешки называют – грибница. Как только грибочек срезали, листочками надо укрыть грибницу, чтобы она не высохла (если грибница высохнет, то грибов на этом месте уже не будет).

Когда мы с вами ведем разговор о природе, то я вам всегда говорю: « В природе ничего лишнего нет, все зависит друг от друга и мы – люди тоже полностью зависим от природы».

 Вот и грибы – они помогают деревьям воду и питание добывать, так как корни дерева переплелись с грибницей нитями гриба.

Еще они помогают быстрее перегнить веткам, листьям, сухой траве, упавшим деревьям, превратиться в удобрение для земли, леса.

**Физкультминутка**

 По дорожке шли, - Маршируют,

Боровик нашли - наклонились,

Боровик боровой - показали,

В мох укрылся с головой, - руки над головой в «замке»,

Мы его пройти могли - ходьба по кругу.

Хорошо, что тихо шли.

**Практическая часть:**

1. Предложить ребятам собрать свою корзину с грибами, которые мы сейчас сделаем.

2. Вспомнить какие геометрические фигуры они знают, в частности прямоугольник, квадрат, круг и овал. Показать картинки с фигурами.

*(воспитатель выполняет вместе с детьми)*

Инструкция к работе:

1. Тонированную бумагу расположить вертикально

2. Берем прямоугольник бежевого цвета и сгибаем его пополам, что бы все наши уголки совпадали.

3. В правую руку берем ножницы а в левую наш прямоугольник за линию сгиба. Аккуратно, полукругом срезаем два угла от линии сгиба *(у кого не получается, воспитатель прорисовывает карандашом линию среза)*

4. Разворачиваем. Получается? Овал. Он похож на ножку гриба и мы его разместим по середине листа, немного смещая вниз *(воспитатель показывает на своем примере)*

5. Наносим клей на нашу заготовку и приклеиваем на тонированную бумагу.

6. Берем квадрат коричневого цвета, и сворачиваем его пополам, как и с предыдущей деталью. Аккуратно, полукругом срезаем углы.

7. Разворачиваем и получаем круг. Но шляпка гриба похожа наполукруг, поэтому по линии сгиба мы его разрезаем на две равные части.

8. Вот и получилась шляпка гриба. Наносим на деталь клей и приклеиваем на наш овал, что бы получился гриб.

9. Берем зеленый прямоугольник, и в произвольной форме, вырезаем травку, в которой растёт наш гриб.

10. Приклеиваем нашу деталь по низу ножки гриба. Готово!

3. В конце занятия дети кладут свои аппликации в плетеную корзину, имитируя сбор грибов.