**План канспект занятка для другой малодшай групы па аплікацыі на тэму: «Садавіна на талерцы».**

**П/З:** Вучыць наляпляць садавіна. Акуратна карыстацца клеем. Замацоўваць навыкі акуратнасці. Выхоўваць цікавасць да зместу аплікацыі.

**Ход занятка:**

Выхавальнік: Дзеці, сёння мы з вамі пагаворым пра вітаміны! Дзе, ж яны жывуць? Яны ў нас ёсць у садавіне. Сёння мы з вамі адправімся ў чароўны сад, дзе ёсць шмат, розных смачных і карысных садавіны. Сабраць нам іх дапаможа наша Каркуша! Ну што паехалі? (Да ...)

(Дзеці збіраюць садавіна з падлогі ў кошыкі.) Ой глядзіце колькі садавіны мы сабралі, але ўсё з'есці мы не можам. Давайце падзелімся з нашай Каркушей, а Каркуша аднясе сваіх лясных сябрам!

Выхавальнік: У кожнага з вас ляжаць у сподачках садавіна, давайце мы з вамі іх назавем (Яблыкі, грушы, сліва, бананы). Правільна малайцы.

**Фізкультхвілінкі «Вось яны якія, ручкі невялікія»**

Выхавальнік: Ну вось мы з вамі размяцца нашы рукі і можам прыступаць да працы. У вас на сталах, ляжаць ужо гатовыя выразаныя талерачкі і садавіна, шкляначка з клеем, пэндзлік і белы ліст паперы. Глядзіце, як раблю я і паўтарайце за мной: спачатку мы прыляпляем сподачак, на якой будуць ляжаць нашы садавіна. А потым і самі садавіна, ужо на прылепленую сподачак. Я бяру сподачак, змазваю яе акуратна клеем і прыляпляю на белы ліст па, сярэдзіне. Следам я бяру адзін фрукт, змазваю яго клеем і прыляпляю яго на сподачак.

Выхавальнік: Ах, якія дзеткі нашы малайцы, колькі садавіны мы з вамі зрабілі. За такую выдатную працу Каркуша нам прынесла сапраўдныя яблычкі, у якіх вельмі шмат вітамінаў.

Давайце ўспомнім, што мы з вамі рабілі на занятку? А якія садавіна мы з вамі клеілі? (Яблыкі, грушы, слівы, бананы). А якіх кветак былі нашы гародніна? (Жоўтага, зялёнага, сіняга.) Малайцы.

Выхавальнік: Ну а зараз мы з вамі зробім выставу нашых выдатных талерачак з садавінай. Каб вашы бацькі палюбаваліся, якія вы малайцы!