*Воспитатель дошкольного образования - Маршалак Анастасия Евгеньевна*

*ГУО «Санаторный ясли-сад №9 г.Сморгони»*

**Образовательная область**

**«Элементарные математические представления»**

(средняя группа)

Тема: «Играем в магазин. Цветы»

Программные задачи:

Количество и счёт: формировать представления о количественном счёте, о числе «восемь», о цифре 8 как о знаке, обозначающем число «восемь», умения считать, соблюдать правила, количественным счётом в пределах восьми; определять количество из восьми объектов словом «восемь», различать цифры от 1 до 8.

Геометрические фигуры и форма предметов: формировать умения определять форму предметов на основе сходства со знакомыми геометрическими фигурами (круг, овал, прямоугольник, треугольник). Время: формировать умения определять и объяснять временную последовательность смены суток «было – есть - будет».

Развивать мышление, внимание, память, восприятие, любознательность. Воспитывать интерес к содержанию и процессу познания.

Материал и оборудование: театр на фартуке «Магазин – теремок «Цветы», мяч, наглядное пособие «Части суток», цифры 1-7 на каждого ребенка, карточки с изображением цветов, аудиозапись физминутки, демонстрационная цифра 8, салфетки, тарелочки с манкой, разноцветные и коричневые цветы, мольберт, 2 корзинки, указка.

Ход занятия:

***Вводная часть***

*1.Психологическая настройка на занятие игра «Топотушки-хлопушки» (дети стоят на ковре).*

Ребята, сегодня у нас необычное занятие - у нас присутствуют гости, давайте их поприветствуем, улыбнемся и начнем наше занятие с веселой игры. Готовы?

Игра называется «Топотушки-хлопушки».

Кто сегодня в сад пришел? Хлопай!

Кто друзей своих здесь нашел? Топай!

Кто конфеты любит кушать? Хлопай!

Кто считает, что маму нужно слушать? Топай!

Кто сказку в гости ждет? Хлопай!

Кто верит в чудо, что оно придет? Топай!

Кто хочет в сказке побывать? Хлопай!

Сказка рада вас встречать *(Воспитатель дошкольного образования (В.) надевает фартук с изображением магазина-теремка «Цветы»)*

Дети все улыбаются,

Сказка начинается…

На опушке возле речки

(Любят где пастись овечки.)

Стоит магазин - теремок,

Между двух лесных дорог.

**2. Основная часть.**

Пришла Мышка к магазину на порог – *Надевает на палец персонаж пальчикового театра – Мышку*

На дверях висит замок.

Мышка плакать стала:

Хочет купить цветок, но в магазин не попала.

Поможем Мышке замок с двери снять? (Да)

Для этого в игру нужно сыграть.

- Игра называется «Было-есть**-**будет» (обращает внимание на мольберт). На мольберте показаны сутки, в сутках 4 части: утро, день, вечер, ночь. Сейчас – утро, значит, была – ночь, а будет- день. Какая сейчас часть суток? (утро) Значит, какая часть суток была? (ночь) А будет? (день) Сейчас я буду бросать мяч и называть часть суток, а вы продолжайте.

После утра будет… (день), после ночи будет…(утро), перед днем было …(утро), перед ночью был…(вечер)

Мы с Мышкой поиграли

И замочек с двери сняли,

Мышка в магазин зашла,

Там цветок она нашла,

Мамочке дарить его побежала, *Размещает мышку в лесочке – в кармане на фартуке. Эмоционально, используя звукоподражание, продолжает рассказ сказки*

И звук такой «ква-ква-ква» услыхала.

Кто там квакает, вы подскажите,

Скачет к теремку кто, скажите?

*Надевает на палец персонаж пальчикового театра – Лягушку*

Лягушка в магазин зашла,

Много там цветов нашла,

Растерялась, как же быть:

Нужно цветы посчитать, чтоб их купить.

-Поможем Лягушке посчитать цветы? (Поможем) Игра «Посчитаем цветы» (дифференцированное задание). Для этого нам нужно сесть за столы. Садимся правильно: спинки ровно, ножки вместе, руки на столе. (Дети садятся правильно). У вас на столах есть цифры, сейчас я вам раздам карточки. Что на них нарисовано? (Цветы) Какие цветы у тебя? А у тебя? Давайте посчитаем цветочки и обозначим их цифрами. (Дети выполняют задание).

Лягушка цветы посчитала

И с цветами ускакала.

За Лягушкой Зайчик прискакал,

На зарядку всех позвал.

Физминутка.

Зайцы встали по порядку

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись,

На зарядку становись,

Прыг-скок-руки вверх,

Прыг-скок-руки вниз,

А теперь давай, дружок, потянись,

Рядом ёжик травку топчет,

Заниматься с нами хочет,

Будем с ёжиком шагать,

Ножки выше поднимать,

Топ-топ- шаг вперед,

Топ-топ-шаг назад,

А теперь в ладоши «хлоп»-

Ножки стали и стоят.

Зайчик с нами поиграл

И в лес с цветочком ускакал.

*Размещает зайчика с цветком – в кармане на фартуке. Продолжает рассказ*

Знакомство с цифрой 8.

-К магазину тут пришел Волк

*Надевает на палец персонаж пальчикового театра – Волка*

В играх Волк знает толк.

Чтобы в игры Волка играть,

Нам на стульчиках нужно место занять.

*Дети занимают места на стульчиках.*

- Что Волк увидел в магазине? (цветы) Какие? (Васильки) Давайте их посчитаем (В. указывает, дети хором считают). Вот цифра, которой можно обозначить количество наших цветов. Если мы видим цифру 8, то можем не считать, а сразу сказать, что здесь 8 цветов. А сейчас давайте обозначим цифрой 8 количество наших цветов. Итак, сколько у нас тюльпанов? (8)

Волк цветы в магазине посчитал,

Цифру 8 он узнал,

И в лес с цветочком убежал.

*Размещает волка в кармане на фартуке. Продолжает рассказ*

Но кто-то опять к магазину спешит (интригует)

А-а, это Лисичка бежит. *Надевает на палец персонаж пальчикового театра – Лисичку.*

А Лисичка в магазин заходить не стала,

Куда-то она нас с собой позвала.

Но прежде с пальчиками сыграть нам сказала.

Пальчиковая гимнастика

Наши ладошки – это цветок.

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе,

Раскрывают лепестки-

Красоту их вижу,

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик,

И опять он будет спать

До утра как птенчик.

Рисование на манке.

А сейчас, мы можем посмотреть, куда нас звала Лисичка. Для этого встанем и подойдем к столам. На столах в тарелочках – манка, мы на ней будем рисовать геометрические фигуры, но с одним условием: я буду называть предметы, а вы нарисуете пальчиком на манке ту фигуру, на которую похож тот предмет, который я назвала. На что похожа крыша? Колесо? Двери? Огурец? (Дети изображают треугольник, круг, прямоугольник, овал)

Хоть Лисичка в магазин не зашла, но она очень любит цветы. Давайте ей подарим цветок, который нарисуем на манке в тарелочках.

Лисичка с нами наигралась

И довольная осталась.

Она в лесочек побежала

И медведя увидала.

**3. Заключительная часть.**

3.1. Подведение итогов.

Медведь к магазину подошел,

Но цветов там не нашел.

Где они? Он не может понять.

Нам нужно об этом ему рассказать.

Для этого сядем на стульчики и раскажем, куда все цветы пропали. Давайте вспомним, кто приходил в магазин цветов. Что мы делали с Мышкой? Что мы делали с Лягушкой? С Волком? С Лисичкой?

Чтобы Медведь не обижался, давайте ему подарим цветок. Согласны? (*Да)*

Мишка взял себе цветок

И пошел скорей в лесок.

3.2.Рефлексия. Все герои нашей сказки остались довольные. А довольны ли вы? В нашем сказочном магазине цветы уже закончились, но чтобы остальные герои сказок не обижались, давайте заполним наш новый магазин цветами. Если все задания, которые приносили звери, вам было выполнять легко, то возьмите яркий цветок, а если у вас возникали трудности, не все у вас получалось, возьмите коричневый цветок *(Дети размещают цветы на мольберте – импровизированного магазина)*

Вот какой замечательный магазин цветов у нас получился. Пусть у нас всегда все получается!