**Тема: «Научим Катю умываться»**

**Цель**: Формирования навыков самообслуживания  
**Задачи:**  
1. Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;  
2. Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.  
3. Совершенствовать навыки пользования этими предметами.  
4. Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово.  
5. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.  
6. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: -Здравствуйте ребята, я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются.  
*Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.*  
Рано утром, на рассвете, умываются мышата,  
И котята, и утята, и жучки и паучки.  
Только ты не умывалась, и грязнулею осталась,  
И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.  
Показывает картинку с грязной девочкой.  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на эту девочку, ее зовут Катя, она одна не умывалась и грязнулею осталась. Вы знаете почему?  
**Дети**: Нет.  
**Воспитатель**: Тогда давайте позовём ее к нам и спросим.  
Воспитатель выносит куклу девочку Катю с испачканными ладошками.  
Воспитатель обращается к Кате.  
**Воспитатель**: Катя, скажи, почему ты такая грязная? Ты, наверное, не умеешь умываться?  
**Катя**: Да, я не умею умываться.  
**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете умываться?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель**: Давайте Катю тоже научим умываться. Рассмотрим картинки, как правильно мыть руки.  
Воспитатель с детьми рассматривают схему последовательности умывания.  
**Воспитатель:** Катя ты запомнила порядок умывания?  
**Катя:** Не совсем.

**Воспитатель**: Дети, а что нам нужно, чтобы умыться? Мы, сейчас, расскажем кукле Кате (показ картинки «Мойдодыр»).

Кто это?

Дети: Мойдодыр.

**Воспитатель**: - Ребята, обратите внимание, на столе лежит мешочек. Этот мешочек не обычный, а «волшебный», в нём – помощники Мойдодыра. Хотите посмотреть, что в нём?

Сейчас я вам их покажу. А вы расскажите, что нужно с ними делать.  
**Вопросы к детям**: Что это?  
**Дети**: Мыло.  
**Воспитатель**: Для чего оно нужно?  
**Дети**: Намыливать руки.  
**Воспитатель**: Давайте покажем, как нужно намыливать руки мылом.  
Воспитатель с детьми эмитируют намыливания мылом руки.  
**Воспитатель**: Теперь покажем, как надо мыть с мылом руки.  
Дети показывают.  
**Воспитатель:** А это что за предмет?  
**Дети**: Полотенце  
**Воспитатель:** Зачем оно нужно?  
**Дети:** Вытирать руки.  
**Воспитатель**: Покажем, как надо вытирать полотенцем руки.  
Эмитируют вытирание полотенцем руки.

**Воспитатель**: А это что за предметы?

**Дети:** Зубная паста и щетка**.**

**Воспитатель:** Для чего используются?

**Дети:** Чистить зубы.

**Воспитатель:** Что это за предмет, для чего используют?

**Дети:** Расческа, чтобы волосы расчесывать**.  
Воспитатель:** Вот, Катя, какие предметы помогают нам быть чистыми и опрятными, сейчас мы научим тебя ими пользоваться. Прежде немножко отдохнем.

**Физминутка «Вот водичка капает»**

Вот водичка капает: кап, кап, кап (дети ударяют указательным пальцем по левой ладони)

Руки моем мы вот так: так, так, так (« намыливают» руки)

Вот водичка капает: кап, кап, кап.

Мы водичку наберем: так, так, так (делают из ладоней « чашечку»)

И умоем личико чистенькой водицей (умываются)

Вот как хорошо! (разводят руки и улыбаются) **Воспитатель**: Давайте поможем Кате умыться.  
Воспитатель с детьми и Катей по схеме учатся умываться.  
**Воспитатель**: Ребята, прежде чем начать мыть руки, что нужно сделать?

**Дети**: Закатать рукава.  
**Воспитатель**: Саша, покажи, как это нужно делать.  
Ребёнок показывает, как нужно закатывать рукава.  
**Воспитатель**: Ребята давайте закатаем все рукава. И закатывает то же кукле.  
**Воспитатель:** Что делаем дальше?  
**Дети**: Сначала руки намочим водой.  
Воспитатель вместе с Катей и детьми смачивают руки водой.  
**Воспитатель**: Что делаем дальше?  
Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает детям.  
**Дети**: Берём мыло и намыливаем ладошки.  
Воспитатель намыливает руки Кате, дети повторят процесс намыливания.  
**Воспитатель:** Потрём одну ладошку о другую.  
*Трет Катины ладошки. Дети делают то же самое.*  
**Воспитатель**: Теперь намыленные ладошки смываем водой.  
Все смывают мыло с рук.  
**Воспитатель**: Вот мы и умылись. Что, Никита, теперь нужно сделать?  
**Ребенок**: Вытереть руки полотенцем, опустить рукава.  
Дети показывают, как это нужно делать. Воспитатель вытирает руки кукле и опускает рукава.  
**Воспитатель**: Теперь ты, Катя, чистая и смело можешь отправляться к себе домой. Только обещай нашим ребятам, что будешь умываться каждый день.  
**Катя**: Я теперь знаю, как правильно умываться и обещаю это делать каждый день.  
**Воспитатель**: А мы ребята с чистыми руками теперь можем смело играть с игрушками. Пройдемте в игровую комнату.  
*Катя прощается с детьми и уходит.*