**Тема: «Научим Катю умываться»**

**Цель**: Формирования навыков самообслуживания
**Задачи:**
1. Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;
2. Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.
3. Совершенствовать навыки пользования этими предметами.
4. Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово.
5. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.
6. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель**: -Здравствуйте ребята, я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются.
*Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.*
Рано утром, на рассвете, умываются мышата,
И котята, и утята, и жучки и паучки.
Только ты не умывалась, и грязнулею осталась,
И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.
Показывает картинку с грязной девочкой.
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на эту девочку, ее зовут Катя, она одна не умывалась и грязнулею осталась. Вы знаете почему?
**Дети**: Нет.
**Воспитатель**: Тогда давайте позовём ее к нам и спросим.
Воспитатель выносит куклу девочку Катю с испачканными ладошками.
Воспитатель обращается к Кате.
**Воспитатель**: Катя, скажи, почему ты такая грязная? Ты, наверное, не умеешь умываться?
**Катя**: Да, я не умею умываться.
**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете умываться?
*Ответы детей.*
**Воспитатель**: Давайте Катю тоже научим умываться. Рассмотрим картинки, как правильно мыть руки.
Воспитатель с детьми рассматривают схему последовательности умывания.
**Воспитатель:** Катя ты запомнила порядок умывания?
**Катя:** Не совсем.

**Воспитатель**: Дети, а что нам нужно, чтобы умыться? Мы, сейчас, расскажем кукле Кате (показ картинки «Мойдодыр»).

Кто это?

Дети: Мойдодыр.

**Воспитатель**: - Ребята, обратите внимание, на столе лежит мешочек. Этот мешочек не обычный, а «волшебный», в нём – помощники Мойдодыра. Хотите посмотреть, что в нём?

Сейчас я вам их покажу. А вы расскажите, что нужно с ними делать.
**Вопросы к детям**: Что это?
**Дети**: Мыло.
**Воспитатель**: Для чего оно нужно?
**Дети**: Намыливать руки.
**Воспитатель**: Давайте покажем, как нужно намыливать руки мылом.
Воспитатель с детьми эмитируют намыливания мылом руки.
**Воспитатель**: Теперь покажем, как надо мыть с мылом руки.
Дети показывают.
**Воспитатель:** А это что за предмет?
**Дети**: Полотенце
**Воспитатель:** Зачем оно нужно?
**Дети:** Вытирать руки.
**Воспитатель**: Покажем, как надо вытирать полотенцем руки.
Эмитируют вытирание полотенцем руки.

**Воспитатель**: А это что за предметы?

**Дети:** Зубная паста и щетка**.**

**Воспитатель:** Для чего используются?

**Дети:** Чистить зубы.

**Воспитатель:** Что это за предмет, для чего используют?

**Дети:** Расческа, чтобы волосы расчесывать**.
Воспитатель:** Вот, Катя, какие предметы помогают нам быть чистыми и опрятными, сейчас мы научим тебя ими пользоваться. Прежде немножко отдохнем.

**Физминутка «Вот водичка капает»**

Вот водичка капает: кап, кап, кап (дети ударяют указательным пальцем по левой ладони)

Руки моем мы вот так: так, так, так (« намыливают» руки)

Вот водичка капает: кап, кап, кап.

Мы водичку наберем: так, так, так (делают из ладоней « чашечку»)

И умоем личико чистенькой водицей (умываются)

Вот как хорошо! (разводят руки и улыбаются) **Воспитатель**: Давайте поможем Кате умыться.
Воспитатель с детьми и Катей по схеме учатся умываться.
**Воспитатель**: Ребята, прежде чем начать мыть руки, что нужно сделать?

**Дети**: Закатать рукава.
**Воспитатель**: Саша, покажи, как это нужно делать.
Ребёнок показывает, как нужно закатывать рукава.
**Воспитатель**: Ребята давайте закатаем все рукава. И закатывает то же кукле.
**Воспитатель:** Что делаем дальше?
**Дети**: Сначала руки намочим водой.
Воспитатель вместе с Катей и детьми смачивают руки водой.
**Воспитатель**: Что делаем дальше?
Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает детям.
**Дети**: Берём мыло и намыливаем ладошки.
Воспитатель намыливает руки Кате, дети повторят процесс намыливания.
**Воспитатель:** Потрём одну ладошку о другую.
*Трет Катины ладошки. Дети делают то же самое.*
**Воспитатель**: Теперь намыленные ладошки смываем водой.
Все смывают мыло с рук.
**Воспитатель**: Вот мы и умылись. Что, Никита, теперь нужно сделать?
**Ребенок**: Вытереть руки полотенцем, опустить рукава.
Дети показывают, как это нужно делать. Воспитатель вытирает руки кукле и опускает рукава.
**Воспитатель**: Теперь ты, Катя, чистая и смело можешь отправляться к себе домой. Только обещай нашим ребятам, что будешь умываться каждый день.
**Катя**: Я теперь знаю, как правильно умываться и обещаю это делать каждый день.
**Воспитатель**: А мы ребята с чистыми руками теперь можем смело играть с игрушками. Пройдемте в игровую комнату.
*Катя прощается с детьми и уходит.*