**Трудовое обучение**

**Тема: «**Лепка груши из пластилина».

**Цель:** актуализировать знания детей о конструктивном способе лепки, развивать мелкую моторику и координацию движений рук.

**Задачи:**

**1)** Актуализировать знания учащихся о пластических свойствах пластилина при изготовлении груш.

**2)** Развивать умение ориентироваться в задании, анализировать качество изготовленных изделий по вопросам учителя и сравнивать их с образцом с помощью учителя.

**3)** Совершенствовать приёмы разминания, раскатывания, разрезания пластилина и составления изделия.

**4)** Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и аккуратность.

**Оборудование:** пластилин, коврик для лепки, стека, салфетки, слайды с картинками, предметные картинки «груши», корзинка, карточки с цветами.

**Ход урока**

**I. Организация учащихся**

1.Создание психологического настроя на предстоящую роботу

Прозвенел звонок, начинается урок!

- Здравствуйте ребята, какой у нас сейчас урок? Какой это урок по счёту? Чем мы занимаемся на уроке труда?

2. Проверка подготовленности к предстоящей работе

- Давайте посмотрим на свои рабочие места. Что у нас есть на столе? (пластилин, доска/клеёнка, стека) Значит, что мы будем сегодня делать? (лепить из пластилина)

3. Актуализация знаний по пройденному материалу

 Из каких ещё материалов мы можем лепить? (из глины, из солёного теста) Что мы с вами уже лепили из пластилина? Давайте вспомним правила работы с пластилином (слайд с правилами).

**II. Сообщение темы урока**

- Посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Груши. Где растут груши? (на дереве, на груше) А какие по размеру бывают груши? (слайд) Какого цвета бывают груши? Чтобы слепить грушу, давайте рассмотрим, из чего она состоит (из плода и черешка). Покажите на ваших грушах плод. Покажите черешок. Какого цвета плод у ваших груш? Найдите у себя на столе такой цвет, покажите.

- Ребята, сегодня мы будем лепить груши.

**III. Организация рабочего места**

- Давайте проверим готовность к уроку. У всех на столе застелена клеёнка. Слева вверху лежит пластилин, перед вами расположена доска.

**Физкультминутка**

- Как же долго мы сидели,

Наши руки онемели,

Наши ноги затекли,

Ими топнем: раз, два, три!

Руки в сторону, дружок,

Раз, два, три, четыре.

Раз, два, три, четыре.

Со здоровьем всё в порядке,

Если делаешь зарядку!

**IV. Ориентировка в задании**

- Ребята, что мы будем с вами сегодня делать?

- Из чего будем лепить груши?

- Из каких частей состоит груша?

- Какого цвета плод груши?

- Какого цвета черешок у груши?

**V. Планирование работы**

- С чего мы начнём работу? (слепим плод)

- Что будем делать дальше? (слепим черешок)

- Молодцы, а затем, что будем делать? (прикрепим черешок к плоду)

- Что у нас получится? (груша)

- Молодцы!

**Пальчиковая гимнастика**

«Пальчики здороваются», сложим руки в замочек и покрутим в разные стороны.

**VI. Выполнение изделия**

- Начнём лепить с плода. Какой пластилин нам понадобится? (выберите). Возьмем кусок пластилина и раскатаем его в руках до состояния шарика. Затем возьмём шарик и с одной стороны его вытянем, получится плод.

- Затем будем лепить черешок. Какой пластилин нам понадобится (коричневый)? Из коричневого пластилина раскатаем небольшую «колбаску».

-Теперь нужно присоединить колбаску к плоду. Делаем стекой углубление в вытянутой части плода и вставляем туда наш черешок. Вот наши груши и готовы. Отложим их в сторону.

**VII. Словесный отчет о проделанной работе**

- Ребята, что мы делали сегодня на уроке? (лепили груши)

- Из какого материала сделаны наши груши? ( Из пластилина)

- Из каких частей состоит груша?

**VIII. Оценка качества выполненного изделия**

- Посмотрите, какие у вас получились красивые груши!

- Молодцы! Все потрудились на славу.

**IX. Подведение итогов**

- Давайте сложим наши груши в корзинку. Посмотрите, что у нас ещё есть в корзинке. Что это? Какого цвета наши лимоны? Какого цвета яблоки? Как можно назвать лимоны, груши и яблоки одним словом? Молодцы! Вы хорошо потрудились.

- А теперь давайте уберём своё рабочее место и вытрем руки.

- Все молодцы! Урок окончен.