**Тема: «Научно познавательная литература. Е.Левитан. «Луна – внучка Солнышка» (рассказы «Жарко или холодно на Луне?», «Вот уж где легко стать чемпионом!»)**

**Тип урока:** урок новых знаний

**Цели урока:**

-знакомство с автором Е.Левитан; знакомство с новыми произведениями;

-способствовать развитию умений восстанавливать последовательность событий; задавать вопросы разных типов;

-воспитывать бережное отношения к природе.

**Оборудование:** схема с целями на урок; карточки с эмоциями; ребусы (луна, солнце); портрет автора Е.Левитан; картинки луны и солнца; карточки для словарной работы; таблица «Синквейн»; видеоролик «Удивительная луна»; видеоролик «Физкультминутка»; «Луна и Солнышко» для рефлексии; учебник литературного чтения 4 класс 2 часть (В. С. Воропаева, Т.С. Куцанова).

**Ход урока**

**I. Организационный момент (3 мин)**

Прозвенел звонок веселый,

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать!

-Перед вами находится листик, на котором прописаны цели, которые мы должны достичь с вами в конце урока и ответить на вопросы по этой карточке. Желаю нам удачи!

**Цели на урок:**

**1.** Я назову фамилию автора и название произведения.

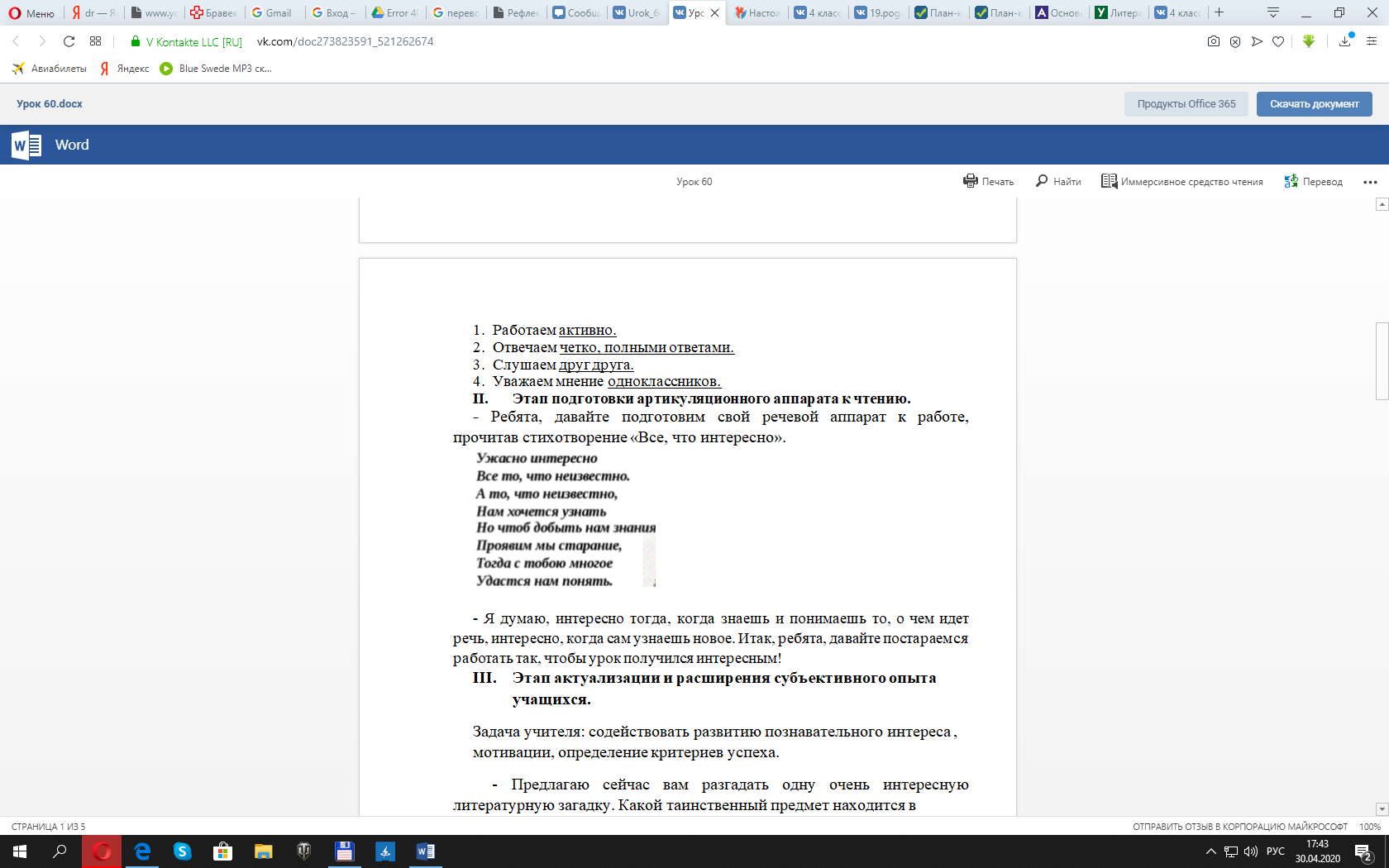
**2.** Я смогу правильно читать слова с сочетанием согласных чт и сочетание согласных-гласных -ться, -тся, ого, его.

**3.** Я смогу назвать некоторые факты о Луне.

**II.** **Этап подготовки учащихся к восприятию нового материала (10 мин)**

**1. Речевая разминка**

**-**Теперь я вам предлагаю подготовить свой речевой аппарат к работе, прочитав стихотворение «Все, что интересно».



-Теперь вы будете вытягивать эмоции, с которыми должны прочитать.

-Мне кажется, что интересно даже то, что известно. Так что, давайте скорее приступать к работе.

**2. Ведение в тему урока**

**-**Как видите на доске размещены ребусы. Если вы их разгадаете, то сможете узнать тему нашего урока.

-Да, действительно тема нашего урока «Луна – внучка Солнышка», а втор данного произведения Ефрем Левитан. И с данным автором мы познакомимся сегодня на уроке.

Ефрем Павлович Левитан (1934—2012) — писатель, педагог, популяризатор астрономии.

-А ответьте мне на вопрос. А кто такой астроном? (ученый изучающий астрономию).

-У меня еще есть к вам вопрос

-А что изучает наука астрономия? (Астрономия - наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, структуру, происхождение и развитие небесных тел и систем).

**III. Этап первичного чтения (8 мин)**

- Когда будем произведения нам встретятся слова, при чтении которых мы должны быть осторожны. Какие это слова, читаем. Рубрика «Словарик» (карточка)

Пишем Читаем

Пр**о**д**о**лжаю**тся** – **прадалжаюцца.**

П**о**т**о**му, **ч**то – **патаму, што**.

Нагревае**тся** – **нагреваецца.**

**О**хлади**ться** – **ахладицца.**

**IV. Физкульминутка (2 мин)**

Видеоматериал

*Первичное чтение учителем*

Вопросы:

* О чем это произведение?
* К каким рассказам мы отнесем рассказ «Луна – внучка солнышка»? (научно-познавательный)
* Почему? (дается научная информация, которую можно найти в энциклопедиях и справочниках).
* Что вас больше всего удивило?

**V. Этап вторичного чтения (10 мин)**

*Вторичное чтение учениками (по цепочке).*

Анализ прочитанного:

-Скажите, какая максимальная температура на Луне? (150)

-Так что же на Луне: холодно или жарко? (с.113)

-Сейчас, я предлагаю посмотреть видеоматериал «про интересные факты о Луне».

-Подскажите пожалуйста, какой факт вам больше всего запомнился?

-А может вы знали некоторые факты?

**1. Знакомство с новым произведением**

-Сейчас я предлагаю вам, еще ознакомиться с одним научно-познавательным произведением «Вот уж где легко стать чемпионом».

-Как вы думаете, о чем будет говорится в тексте?

-Давайте прочитаем.

*Первичное чтение учителем*

-Какие «чудеса» происходят с человеком на луне?

-На Луне ты будешь весить больше или меньше? (меньше)

-В чем причина описанных фактов? Объясните.

-Теперь, я предлагаю составить нам синквейн к произведению «Луна – внучка Солнышка».

**VI. Обобщение прочитанного (5 мин)**

-Теперь, я предлагаю составить нам синквейн к произведению «Луна – внучка Солнышка».

Напоминаю, синквейн складывается вот по этой схеме:

1. Ключевое слово;

2. 2 прилагательных;

3. 3 глагола;

4. Короткое предложение, раскрывающее суть темы;

5. Синоним.

**VII. Итоги урока. Рефлексия. (5 мин)**

-Я предлагаю, вернуться к нашим с вами карточкам с целями и ответить на все вопросы.

-Сейчас я вам предлагаю оценить свою работу с помощью Луны и Солнышка.

* Если вам было все понятно и интересно, то покажите Солнышко;
* Если было не все понятно и не интересно, то покажите Луну.

**VIII. Домашнее задание (2 мин)**

С. 112-114 (выр.чт.)