Классный час «Добру пусть откроется сердце»

***Цель:*** осознание понятия «доброта», «милосердие»; формирование знаний об общечеловеческих ценностях: доброте, справедливости, заботе о ближних; воспитывать у учащихся доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном; вырабатывать привычку говорить друг другу приятные слова; заботиться о душевном состоянии другого человека.

**Учитель:** Тема нашего классного часа «Добру пусть откроется сердце». А эпиграфом нашего урока являются слова Ю.Энтина «Иди везде, иди всегда, иди дорогою добра». И я верю, ребята, что вы всегда, и теперь, и когда станете взрослыми, вы всегда будете идти дорогою добра и никогда не свернёте с этого пути.

1. Слово это серьёзное, (Шепелевич)

Главное, важное

То что значит оно

Очень нужно для каждого

2. В нем забота и ласка (Андруцевич)

Тепло и любовь

В нем стремленье на помощь

 Прийти вновь и вновь

3. Это качество в сердце у многих живет (Криштапович)

И о боли других позабыть не даёт

**Учитель:**И оно поважней

Чем лица красота

Догадались, что это?

Сердец (доброта)

**Учитель:** Ребята, а что такое доброта? (Ласка, мама, радуга, тепло, яркий огонёк, семья, верный друг) А с чем можно сравнить доброту?На что она похожа?(Доброта похожа на солнышко)

**Учитель:** В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Увидеть всё многоцветье мира нам помогает волшебная сила доброты. Доброта, как и солнце, обладает волшебной силой. Прикоснётся солнышко к нам своими лучами – и на душе становится тепло.

**Ученик: (Лисовский В.)**

Солнышко проснулось и взошло,

Сразу всюду сделалось светло,

Заплясали, заплясали вдруг

Солнечные зайчики вокруг.

Прыгал зайчик не жалея сил,

 И тепло, и свет он всем дарил,

И кричали вслед ему друзья:

 - Жить без дружбы на Земле нельзя!

**Ученик (Скоробогатова ):**

Обронило солнышко улыбку

На краю ромашкового луга.

Обронило солнышко улыбку

На опушке белоснежной рощи.

И с тех пор глазастые ромашки

Солнце в лепестках своих качают;

И с тех пор берёзы, словно птицы,

Крыльями зелёными полощут.

Ничего на свете не случилось.

Отчего же нежностью просвечен

Каждый лист и каждая травинка?

Оттого, что поутру однажды

Обронило солнышко улыбку!

**Загадка.** Самый лучший тот на свете,

Кто как луч весенний светел

Кто поможет, руку даст.

Не жалеет новых ласт, лыж не разу не надетых,

Откусить хоть полконфеты,

 Вот какая красота

В моем друге ……..( Доброта)

**2. « Разговор по кругу на тему «Доброта»**

 - Сергей Иванович Ожегов дал следующее определение этому слову «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»отметил качества, определяющие доброту (дети читают слова, записанные на доске)

Добродетельный

Добродушный

Доброжелательный

Добропорядочный

Добросердечный

Добросовестный

- Ребята, а какая общая часть есть в каждом из этих слов?

 -По-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

-Так какого человека мы можем назвать добрым? (Того, кто любит людей, стремится делать добрые дела, умеет дружить, бескорыстно помогает другим, приютит бездомного котёнка, утешит обиженного малыша, уступит место старушке, поможет перейти дорогу незрячему).

 - Ребята, а теперь подберите антоним к слову добро.

**3 Игра «Слова заблудились»** - Ребята, а теперь поиграем в игру «Слова заблудились». Вам нужно распределить слова на доске на 2 группы. Слова, которые мы относим к добру, разместим слева, а слова, которые относятся к слову «зло» - справа.

**4. Собери пословицу и объясни**

Из конвертов достаньте слова, восстановите рассыпанную пословицу, прочитайте её и объясните смысл.

«Доброе слово и жемчужные ворота открывает»

«Не одежда красит человека, а добрые дела»

« Жизнь дана на добрые дела»

«За добро добром платят»

(Пословицы учат чаще говорить добрые слова, делать как можно больше добрых дел, ведь для этого дается жизнь, быть красивым не только внешне, но и внутренне, иметь красивую душу.)

-Ребята, добрый человек не только делает добрые дела, он использует в своей речи добрые слова.

-Как по-другому называются добрые с лова?(волшебные)

-Какие волшебные слова вы знаете?

**4.Игра «Доскажи доброе слово»**

**Учитель.** Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... (“Спасибо!”)

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)

Всем вам с большой любовью

Желаю… (Крепкого здоровья.)

**Вывод учителя:** Много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу.Пользуйтесь волшебными словами чаще, ведь от них становится радостнее, теплее, светлее на сердце у других людей.

**Ученик: (Криштапович)**

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Ученик: (Шепелевич)**

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

**5. А теперь послушайте древнюю китайскую сказку и ответьте на вопрос, какова главная мысль этой сказки.**

Сказка:

Жил когда-то император, который очень любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют их из рогаток, и объявил:

Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков и вскоре дворовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил: «Зачем столько птиц?»

Император ответил:

У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

Кто же кормит птенцов?- поинтересовался мудрец.

Каких птенцов?- спросил император.

У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто кормит их?

Об этом я не подумал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда сейчас в наших лесах наполнены мертвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше!

Ах, как трудно быть добрым! –воскликнул огорченный император.

На это мудрец заметил:

И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо, но и добро без ума - не лучше.

**Учитель:** Так какова главная мысль этой сказки? Чему она нас учит? (Добро надо совершать с умом.)

Выберите одну из пословиц, которая очень метко подошла бы к этой сказке.

1. Худо тому, кто добра не делает никому. **(Прочитать)**

2. Доброта без разума пуста.

3. Ум бездобра-плохо, но добро без ума-не лучше.

4.Где нет добра, там и правды мало.

**Учитель:** Путь к доброте нелегкий, долгий, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы. Научиться быть по -настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – основы человеческого счастья.

**6. Физкультминутка. Игра-тренинг «Планета добра».**

**Учитель:**Дети, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении планету добра и хорошего настроения. Положите её на обе ладони. Почувствуйте, как она согревает вас: ваши руки, вашу душу. От неё исходит приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и светлое этой планеты в свое сердце.

Почувствуйте, как добро доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и любви ко всему, что вас окружает. Вы чувствуете, как вы наполняетесь удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

**Ученик: (Лисовский В.)**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**7.Беседа на тему «Милосердие»**

**Учитель.** А как вы понимаете значение слова «милосердие»? От каких слов оно образовано? (Милое сердце.)

- А что значит милое сердце? (Доброе, жалостливое, сострадающе, теплое, ласковое)

Милое сердце- это сердце, которое любит, жалеет и помогает. Человека, у которого по-настоящему милое сердце, мы называем милосердным. Милосердие -это готовность помочь другому человеку

Раньше медицинских сестер называли сестрами милосердия. И если врач оказывал медицинскую помощь, то сестра милосердия помогала заживать ранам душевным, вселяла веру в выздоровление, давала силы для борьбы с болезнью. Она лечила своим сердцем - добрым, жалостливым, чутким.

**Учитель:** А как милосердие, ребята, проявляется в наши дни?

**Лисовский В**.:Наша страна большая и сильная, но многие люди нуждаются в помощи, есть дети-сироты, которым не так уж хорошо живется, хоть государство и заботится о них в меру своих возможностей. И многие родители, имея своих родных детей, усыновляют и детей из детских домов.

**Андруцевич С.:** Созданы фонды милосердия, и каждый желающий может перечислить на их счет деньги. И многие отдают последнее, чтобы другим жилось лучше.

**Скоробогатова:**Есть у нас и дома для престарелых, где живут пожилые люди, за которыми некому ухаживать. А бывает, что выросшие дети отдают в дом престарелых своих стареньких родителей. Эти люди совершают предательство - они забыли свой долг перед родителями, которые их вырастили. Быстро идет время, скоро и мы станем взрослыми и сильными, а наши родители - слабыми и старенькими. Не совершайте предательства по отношению к своим родителям.

- Ребята, а как вы можете проявить милосердие? ( Приютить бездомного котёнка, помочь пожилым людям, заботиться о дедушке и бабушке, маме и папе, накормить птиц зимой)

**Учитель:** Послушайте рассказ. (Воспоминание девочки)

 Шел 1945 год, Великая Отечественная война. Пленные немцы сбрасывали уголь в подвал. Я вошла в кухню и остолбенела: за столом с хлебом перед миской с борщом, сидят немцы. Они ели, потом, низко кланяясь, благодарили мою тетю русским словом «спасибо». Мне было тогда 8 лет: «Как? Ты все забыла? Ты кормишь немцев? Забыла, как нас расстреливали из пулемета, как бомбили, как умирали наши малыши?» А тетя просто и спокойно сказала: «Ведь они же голодные». Это был первый в моей жизни урок милосердия.

**-** А вы в этом случае на чьей стороне? Тети или девочки? (Дети отвечают.)

**Учитель:**Быть злым легко. Легко ответить на хамство хамством, на подлость - подлостью. Как ты ко мне, так и я к тебе. Злому не страшны жестокость, бездушие, хамство: он сам такой. Но прежде чем отказать в милосердии недобрым людям, надо понять, что сделало их такими. Жалко злых людей, ведь их никто не любит, и мир кажется им враждебным и холодным. Они как больные, которые требуют неотложного лечения. А чем их лечить? Добротой, сердечностью, душевностью.

**Учитель:** Так давайте же, ребята, сложим милое сердце. А состоять оно будет из тех качеств, которые включает в себя понятие милосердие. (Дети складывают сердце:**Скоробогатова,Лисовский., Андруцевич С., Буракевич., Микулевич В., Шепелевич)**

**Учитель:** Да, действительно, милосердие - понятие ёмкое. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: “Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье”.Доброта, милосердие, радость и переживание задругих создают основу человеческого счастья.

**Ученик (Криштапович Н.):**

Стать добрым волшебником - ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить желанье другого –

Одно удовольствие, честное слово!

**Ученик (Андруцевич С.):**

На клумбе – цветок, его листья повисли.

Грустит он…О чём? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик струится из лейки твоей.

**Ученик (Микулевич В.):**

А что же сестрёнка скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке!

И ты обернулся ретивым конём, -

Галопом сестрёнка помчалась на нём!

Хоть мама ещё не вернулась с работы,

Не трудно узнать её думы – заботы:

«Вернусь – хорошо бы пошить, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять».

**Ученик (Буракевич В. ):**

И ты совершаешь весёлое чудо –

Ковёр засверкал, просияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

«Да это как в сказке! Спасибо, родной!»

**Ученик (Криштапович Н):**

Где красота - там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днём, ни днём дождливым.

И если хочешь быть красивым,

 То добротою поделись.

**Ученик ( Андруцевич С.):**

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

 Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и весёлым хмурый человек.

**Учитель:** А как было бы прекрасно очутиться на волшебной Планете добра! И вот вам предстоит следующее задание в группах: украсить Планету и рассказать о ней. Для этого у вас на партах есть конверты со всем необходимым.

 ( Каждая группа рассказывает о своей Планете:1 Планета «Добрая улыбка», 2 Планета «Волшебный цветок милосердия», 3 Планета «Верных друзей»)

Планета «Добрая улыбка» На нашей планете все люди искренне улыбаются друг другу. Везде мы слышим добрые слова .Вокруг порхают бабочки, цветут цветы и все радуются яркому и ласковому солнышку.

Планета «Волшебный цветок милосердия» На нашей планете нет равнодушных людей. Здесь все готовы в любую минуту помочь , поддержать , утешить. Забота о каждом-вот главный девиз жителей нашей планеты.

Планета «Верных друзей» А на нашей планете живут самые настоящие и верные друзья, которые никогда не оставят друг друга в беде. Здесь один за всех и все за одного. Каждый совершает только добрые дела и всегда готов поделиться теплом своего сердца.

**Ученик (Ашуркевич К.):**

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

**Ученик (Лисовский В.):**

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою доброты

И радость помоги найти кому-то.

**Ученик (Ашуркевич)**

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны.

**Учитель:** Сделав доброе дело, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо. Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружён искренними людьми, а это нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдёт поддержку и утешение. Доброта, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

А сейчас, ребята, давайте все вместе зажжем свечу добра . При этом пусть каждый прикоснется к ней и поделится теплом своего сердца . А сейчас подойдите все ко мне и мы передадим это доброе тепло нашим гостям и я желаю всем, чтобы это яркое пламя добра никогда не погасло в вашем сердце.

Ребята, скажите стали ли вы хоть чуточку добрее? О чем каждый из вас задумался?

*Ученики:* - Я понял, что быть по-настоящему добрым очень сложно. Это постоянная работа над собой.

 - Я задумался над тем, что прежде чем совершить добрый поступок, нужно подумать. Добро нужно совершать с умом.

 - Я поняла, что доброе слова могут растопить самое холодное и злое сердце.

 - Я поняла, что лечить злых, недобрых людей надо лаской, теплом, сердечностью.

 - Я поняла, что нужно помнить всегда о своих родителях, не забывать, заботиться и любить их.

Хором :Иди везде, иди всегда, иди дорогою добра.