**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***индивидуального коррекционно-педагогического занятия в пункте коррекционно-педагогической помощи***

**Ребёнок:** Общее недоразвитие речи 3 ур.р.р, старший дошкольный возраст.

**Учитель-дефектолог:** ГУО «Детский сад № 3 г.п. Корма»: Лукьяненко Наталья Викторовна

**Тема: «Трёхсложные слова с закрытым слогом»**

**Цель:** формирование трёхсложных слов с закрытым слогом.

**Задачи:**

- Формировать умение правильного произносить трёхсложные слова с закрытым слогом;

- Закреплять умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже, прохлопывать слова по слогам.

**Оборудование:** дидактическое пособие «Слоговичок»; карточки «Солнышко / Тучка»; портреты героев из мультфильмов: «Лунтик», «Капитошка», «Пират»; три моталочки с киндер-сюрпризом, игровое поле разделённое на 18 клеток с изображением парных картинок, камешки марблс, фонарик, ноутбук, нейрокарточки, мяч, смайлик.

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **Этапы занятия** | **Задачи**  | **Содержание работы** | **Материал, оборудование** |
| **Вводная часть** | Создать положительный настрой на обучение, пробуждать интерес к занятию. Развивать мелкую моторику. | **Организационный момент.****Приветствие ребёнка «Настроение».****Введение в тему.***(Учитель-дефектолог рассказывает о том, что на занятии ребёнку предстоит поиграть с героями из разных мультфильмов. Для того, чтобы узнать с каким героем будет играть, ребёнку необходимо смотать «моталочку» с соответствующей цифрой, открыть киндер-сюрприз и посмотреть, чей портрет там лежит.)* | Карточки «Солнышко / Тучка».«Моталочки» с киндер-сюрпризом, портреты героев из мультфильмов «Лунтик», «Капитошка», «Пираты». |
| **Основная часть** | Закреплять умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже.Закреплять умение находить парные картинки.Формировать умение правильно произносить трёхсложные слова с закрытым слогом.Развивать общую моторику.Закреплять умение прохлопывать трёхсложные слова с закрытым слогом.Продолжать формировать умение правильного произносить слова с опорой на нейрокарточки | **Игра «Лунтик видит на луне…»***Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 1 и посмотреть с кем же он будет играть.**Учитель-дефектолог рассказывает о том, что Лунтик очень любит смотреть на луну, на которой появляются разные картинки. Но когда он начинает называть эти предметы, у него получаются какие-то непонятные слова. Ребёнку предлагается помочь Лунтику.*Задание: ребёнку предлагается вращать круг, как только на луне появилась картинка, он должен назвать что изображено на луне, затем ответить полным предложением.**Игра «Найди пару»***Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что за то что он помог Лунтику, он ему предлагает поиграть в его любимую игру.*Задание: ребёнку предлагается к каждой картинке найти свою пару и закрыть их одинаковыми камушками.**Игра «Капитошка»***Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 2 и посмотреть с кем же он будет играть дальше. Затем учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что у Капитошки очень много друзей и они любят прятать разные предметы.*Задание: ребёнку необходимо фонариком посветить с обратной стороны Капитошки, чтобы узнать, что же он спрятал. **Физминутка «Ручками крути, крути»***Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что Капитошка очень любит танцевать и предлагает нам потанцевать.*Задание: ребёнку необходимо выполнять движения под музыку в соответствии с текстом.**Игра «Сокровища»** *Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 3 и посмотреть с кем же он будет играть дальше. Затем учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что пираты очень любят искать сокровища.*Задание: ребёнку необходимо найти золотые монеты, спрятанные в сухом бассейне для рук. И правильно назвать, что на них изображено.**Игра «Вертушки»***Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что пираты оставили её одну игру, за то что ты помог найти им ещё больше золота.*Задание: ребёнку нужно поочерёдно вращать круги, пока не соберёт все картинки. Затем ребёнку необходимо назвать каждую картинку и выполнить движения руками на каждый слог слова с помощью нейрокарточек. | Моталочка с цифрой 1, портрет Лунтика, игра «Лунтик смотрит на луну» из дидактического пособия «Слоговичок».Игровое поле, разделённое на 18 клеток с изображением парных картинок, камешки марблс.Моталочка с цифрой 2, портрет Капитошки, игра «Капитошка» из дидактического пособия «Слоговичок», фонарик.Ноутбук, музыкальное сопровождение.Моталочка с цифрой 3, портрет Пирата, игра «Сокровища» из дидактического пособия «Слоговичок».Игра «Вертушки» из дидактического пособия «Слоговичок», нейрокарточки.  |
| **Заключительная часть** | Подведение итогов | **Рефлексия с мячом.***Учитель-дефектолог хвалит ребёнка и дарит ему смайлик.***Прощание.**  | Мяч, смайлик. |