**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***индивидуального коррекционно-педагогического занятия в пункте коррекционно-педагогической помощи***

**Ребёнок:** Общее недоразвитие речи 3 ур.р.р, старший дошкольный возраст.

**Учитель-дефектолог:** ГУО «Детский сад № 3 г.п. Корма»: Лукьяненко Наталья Викторовна

**Тема: «Трёхсложные слова с закрытым слогом»**

**Цель:** формирование трёхсложных слов с закрытым слогом.

**Задачи:**

- Формировать умение правильного произносить трёхсложные слова с закрытым слогом;

- Закреплять умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже, прохлопывать слова по слогам.

**Оборудование:** дидактическое пособие «Слоговичок»; карточки «Солнышко / Тучка»; портреты героев из мультфильмов: «Лунтик», «Капитошка», «Пират»; три моталочки с киндер-сюрпризом, игровое поле разделённое на 18 клеток с изображением парных картинок, камешки марблс, фонарик, ноутбук, нейрокарточки, мяч, смайлик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | | | |
| **Этапы занятия** | **Задачи** | **Содержание работы** | **Материал, оборудование** |
| **Вводная часть** | Создать положительный настрой на обучение, пробуждать интерес к занятию. Развивать мелкую моторику. | **Организационный момент.**  **Приветствие ребёнка «Настроение».**  **Введение в тему.**  *(Учитель-дефектолог рассказывает о том, что на занятии ребёнку предстоит поиграть с героями из разных мультфильмов. Для того, чтобы узнать с каким героем будет играть, ребёнку необходимо смотать «моталочку» с соответствующей цифрой, открыть киндер-сюрприз и посмотреть, чей портрет там лежит.)* | Карточки «Солнышко / Тучка».  «Моталочки» с киндер-сюрпризом, портреты героев из мультфильмов «Лунтик», «Капитошка», «Пираты». |
| **Основная часть** | Закреплять умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  Закреплять умение находить парные картинки.  Формировать умение правильно произносить трёхсложные слова с закрытым слогом.  Развивать общую моторику.  Закреплять умение прохлопывать трёхсложные слова с закрытым слогом.  Продолжать формировать умение правильного произносить слова с опорой на нейрокарточки | **Игра «Лунтик видит на луне…»**  *Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 1 и посмотреть с кем же он будет играть.*  *Учитель-дефектолог рассказывает о том, что Лунтик очень любит смотреть на луну, на которой появляются разные картинки. Но когда он начинает называть эти предметы, у него получаются какие-то непонятные слова. Ребёнку предлагается помочь Лунтику.*  Задание: ребёнку предлагается вращать круг, как только на луне появилась картинка, он должен назвать что изображено на луне, затем ответить полным предложением.  **Игра «Найди пару»**  *Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что за то что он помог Лунтику, он ему предлагает поиграть в его любимую игру.*  Задание: ребёнку предлагается к каждой картинке найти свою пару и закрыть их одинаковыми камушками.  **Игра «Капитошка»**  *Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 2 и посмотреть с кем же он будет играть дальше. Затем учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что у Капитошки очень много друзей и они любят прятать разные предметы.*  Задание: ребёнку необходимо фонариком посветить с обратной стороны Капитошки, чтобы узнать, что же он спрятал.  **Физминутка «Ручками крути, крути»**  *Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что Капитошка очень любит танцевать и предлагает нам потанцевать.*  Задание: ребёнку необходимо выполнять движения под музыку в соответствии с текстом.  **Игра «Сокровища»**  *Учитель-дефектолог предлагает ребёнку смотать «моталочку» с цифрой 3 и посмотреть с кем же он будет играть дальше. Затем учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что пираты очень любят искать сокровища.*  Задание: ребёнку необходимо найти золотые монеты, спрятанные в сухом бассейне для рук. И правильно назвать, что на них изображено.  **Игра «Вертушки»**  *Учитель-дефектолог рассказывает ребёнку, что пираты оставили её одну игру, за то что ты помог найти им ещё больше золота.*  Задание: ребёнку нужно поочерёдно вращать круги, пока не соберёт все картинки. Затем ребёнку необходимо назвать каждую картинку и выполнить движения руками на каждый слог слова с помощью нейрокарточек. | Моталочка с цифрой 1, портрет Лунтика, игра «Лунтик смотрит на луну» из дидактического пособия «Слоговичок».  Игровое поле, разделённое на 18 клеток с изображением парных картинок, камешки марблс.  Моталочка с цифрой 2, портрет Капитошки, игра «Капитошка» из дидактического пособия «Слоговичок», фонарик.  Ноутбук, музыкальное сопровождение.  Моталочка с цифрой 3, портрет Пирата, игра «Сокровища» из дидактического пособия «Слоговичок».  Игра «Вертушки» из дидактического пособия «Слоговичок», нейрокарточки. |
| **Заключительная часть** | Подведение итогов | **Рефлексия с мячом.**  *Учитель-дефектолог хвалит ребёнка и дарит ему смайлик.*  **Прощание.** | Мяч, смайлик. |