**План-конспект урока по теме:**

**«COVID 19 - Vaccine Breakthrough»**

Класс: X

Уровень: повышенный.

**Цель** (прогнозируемый результат):

- предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут высказать своё мнение о том, представители каких профессий нуждаются в вакцинации от COVID – 19 в первую очередь, а также к чему приведёт процесс вакцинации.

**Задачи**:

*Образовательные:*

*-* активизировать ранее изученные лексические единицы по теме «Наука» в устной речи;

- ввести новые лексические единицы, осуществить их первичное закрепление в условно-речевых упражнениях;

* совершенствовать аудитивные навыки учащихся;
* учить осуществлять выбор языковых и речевых средств для выражения собственного мнения;
* создать условия для активного речевого взаимодействия.

*Развивающие:*

* активизировать самостоятельное мышление;
* учить анализировать прочитанное, видеосюжет;
* развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
* формировать у обучающихся способность к рефлексивному контролю своей деятельности как источнику мотива и умения учиться;
* способствовать развитию умения планировать свое коммуникативное поведение.

*Воспитательные:*

- содействовать формированию безопасного поведения в условиях пандемии;

* содействовать развитию познавательного интереса к предмету через содержание учебного материала;
* воспитывать у учащихся культуру коммуникативного взаимодействия.

**Оборудование**:

* мультиборд;
* мультимедийная презентация;
* раздаточный материал образовательного портала linguahouse.com;
* видеоматериал образовательного портала linguahouse.com.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Начало урока**  Организационно-мотивационный этап   * Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения * Целеполагание * Речевая зарядка  1. **Основная часть**   Операционно-познавательный этап   1. Проверка домашнего задания 2. Активизация лексических единиц по теме в речевых моделях. 3. Релаксационная пауза 4. Совершенствование аудитивных навыков и речевых умений в рамках обозначенной темы: 5. Предпросмотровой этап 6. Просмотровой этап 7. Пост-просмотровой этап 8. **Окончание**   Рефлексивно-оценочный этап   1. Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке 2. Рефлексия   Домашнее задание | Good morning! Glad to see you! I hope, there is nobody in this classroom who feels under the weather today and all of you are in a cheerful working mood and ready for fruitful work.  Look at the screen. What associations does this picture provoke?  You know, that medical science is slowly moving to the solution of the problem connected with COVID – 19.  Vaccines are being developed and the process of vaccination is in progress now. Will it help stop the pandemic? What is your opinion?  COVID – 19, vaccination, pandemic…Burning issues. That is why today we’ll dwell on the topic“COVID – 19. Vaccine Breakthrough”.  The objective of our today’s lesson is   * to learn to speak about vaccination and priority groups.   Look at the quotations. They belong to well-known people. Choose one and share your opinion with us.  Thank you for sharing your ideas!  As you can see**,** different people have different points of view.  Let’s check your homework. The first part of your task was to write down the definitions of the vocabulary units.  The second – to fill in the word formation chart.  Thank you! Well done!  Match some typical statements with the common arguments.  **You have 2 minutes.**  Now we are going to discuss what corresponding pairs you found.  What is your opinion: are you for vaccination or are you an anti-vaxxer? Give reasons.  Let’s match the words to their meanings.  **You have 1 minute.**  Super!  Now, let’s fill the gaps. You have 2 minutes to do it.  Good job!  Look at the slide and do the exercises for your eyes.  Today we will watch a video about the creation of vaccine for the COVID – 19 virus. The video was made at the end of the previous year, that is why the tenses are mainly present. Make predictions.  **You have 1 minute.**    Let’s watch and find out whether the predictions are correct or not.  What did we guess, what was wrong?  Let’s watch again and decide whether the statements are “true” or “false”. Look them through.  **You have 1 minute.**  You will need to change wrong statements.  Now let’s check.  Imagine, that you have been elected to decide who will get the vaccine first in your country. Look at the list of the following groups of people and put them in the order of importance from 1 (most important) to 10 (least important) for getting the vaccine.  **You have 2 minutes.**  Now you are going to share your ideas. It is necessary to give reasons. You should talk to everyone in your group and find out top 3 professions whose representatives must be vaccinated and what job takes the last position. Don’t forget to use topical vocabulary.  Let’s share your findings!  In some months we will face a situation when some people will be vaccinated, while others will be not. What will happen then? Will it improve the overall pandemic situation? Give reasons.  Grammar feedback. Analysis.  Today we‘ve had a very important lesson. Why?  because you’ve managed to express your opinion about vaccination against COVID – 19, got to know a lot of useful words. Thank you for being active!  What have you achieved today?  Prompts:   * I’ve learnt today.. * I’ve understood… * I was surprised… * I can tell   Your homework for the next lesson is to learn the topical vocabulary with the help of Quizlet resource.  ***Have a nice day!*** | 1 min.  2 min.  1 min.  3 min.  2 min.  2 min.  2 min.  2 min.  3 min.  1 min.  1 min.  1 min.  1 min.  2 min.  2 min.  1 min.  2 min.  2 min.  6 min.  2 min.  2 min.  1 min.  2 min.  1 min. |