**Русская литература (литературное чтение)**

**Тема: Обобщающий урок по разделу «Не меркнет луч их давней славы»**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний учащихся о произведениях раздела.

**Задачи:**

проверить уровень знаний и форсированности читательских умений;

содействовать формированию умения выполнять тестовые задания;

способствовать формированию развития речи, памяти, мышления, творческих способностей учащихся;

содействовать воспитанию коммуникативных умений и навыков учащихся.

**Оборудование** портреты писателей, иллюстрации к произведениям, карточки,

тест.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации изученного материала.

Ход урока

1. **Организационный этап.**

Сегодня у нас необычный урок – На нём подведём мы работы итог. О сказках прочитанных поговорим. То, что читали, мы повторим.

- Каким вы хотите увидеть наш урок?

-Ну, что ж в добрый путь. Пусть урок нам принесет радость общения. Посмотрите друг на друга, подарите улыбку и пожелайте удачи друг другу и мне. Без взаимопонимания и поддержки нам будет нелегко. **Девизом нашего урока будут слова:** «**Успех ждет тех, кто будет любознательным, внимательным, активным».**

1. **Речевая разминка.**

Прочтите предложения с различной интонацией и логическим ударением на разных словах.

**Сегодня** у нас необычный урок.

Сегодня **у нас** необычный урок.

Сегодня у нас **необычный** урок.

Сегодня у нас необычный **урок.**

Сегодня у нас **необычный** урок?

Сегодня у нас **необычный** урок!

1. **Этап подготовки учащихся к активному сознательному усвоению знаний.**

-Как вы думаете, почему у нас сегодня урок необычный? Чем он отличается? А проведём мы его в форме литературного квеста. Слово «квест» обозначает поиск, путешествие в поисках ценностей, волшебных предметов.

1. **Сообщение темы и целей**

-Назовите название раздела, который мы изучали на протяжении нескольких недель. ( «Не меркнет луч их давней славы»)

- Сегодня у нас обобщающий урок по этому разделу.

-Давайте определим, какие задачи мы поставим? Продолжите…

**Проверим…………..**

**Продолжим………….**

**Порассуждаем………..**

**Обогатим………….**

**Будем работать…………**

- В конце урока мы вернёмся к задачам и посмотрим, все ли нам удалось выполнить.

1. **Этап обобщения и систематизации изученного.**

-Ребята, наш раздел называется ***«Не меркнет луч их давней славы»***.

- О ком эти слова?

- Действительно, эти слова о великих писателях – сказочниках.

-Назовите писателей, с творчеством которых вы познакомились при изучении раздела.

-Их творчество актуально и востребовано не одним столетием. Но, конечно же, самыми любимыми произведениями являются сказки. Каждая из них нас чему-то учит, воспитывает в нас какие-то качества. Квест – это путешествие в поисках ценностей. И сегодня на уроке, пройдя все этапы литературного квеста, мы определим, что же великие сказочники хотели донести до нас, какие качества и ценности остаются вне времени. Прохождение квеста поможет нам назвать, в чём ценность сказок, почему мы их с удовольствием любим читать.

-Итак, первое задание нашего квеста - **«Кот в мешке» ( буква В)**

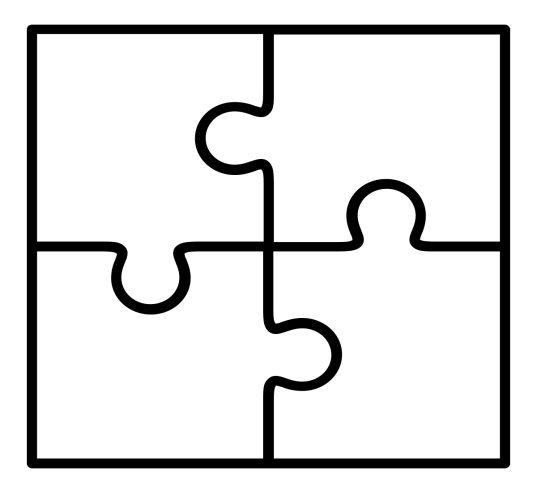
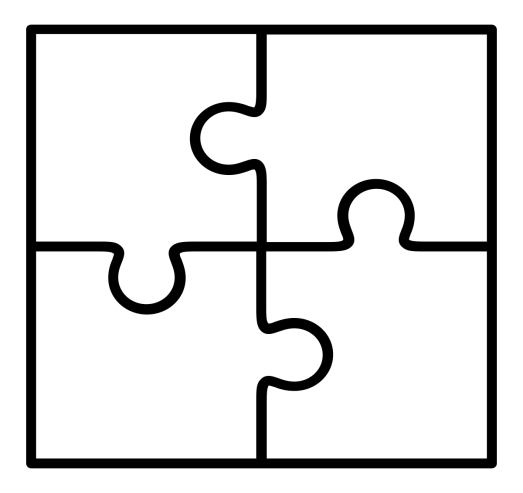
-Вам необходимо достать вещь, которая поможет вам назвать произведение и его автора.

   А.С.Пушкин Д. Мамин-Сибиряк Х.К.Андерсен О.Уайльд

**«Сказка о царе  «Серая Шейка» «Ромашка» «Мальчик-звезда»**

**Салтане…»**

-Второе задание квеста – **«Сказочные квадрат» ( буква С)**

- В учебнике дано описание сказки. Прочитав его, вы должны назвать сказку и его автора. Если вы дали верный ответ – с обратной стороны пазла , соответствующего номеру вопроса, будет иллюстрация к сказке.



**2**

**1**



**3**

**4**

**-**Соберите квадрат из пазлов.

-Следующее задание нашего квеста **- «Точный ответ» ( буква К)**

**-**Вам нужно подобрать пословицу, в которой заключен смысл сказки.

**«Сказка о царе Салтане..» *Свет не без добрых людей.***

**«Серая Шейка» *Добро не умрет, а зло пропадет***.

**«Ромашка» *Сердце матери в детях, а детское — в камне.***

**«Мальчик-звезда» *Не всяк умен, кто с головой.***

-Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-А сейчас следующее задание нашего квеста **- «Сказочный сыщик» ( буква А)**

**-Мы будем работать в парах.**

**-**Сейчас мы остановимся на сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Часто мы не очень внимательно читаем произведения и упускаем некоторые моменты, детали. Сейчас мы проверим, внимательные ли вы читатели. Вам нужно вспомнить сказку и узнать, кому принадлежит предмет.

**КНЯЖЬЯ ШАПКА *ТКАЧИХА***

**ГРАМОТА *ЦАРЕВИЧ***

**ПРЯЛКА *ГОНЕЦ***

**ЛУК И СТРЕЛЫ *князь Гвидон***

-Посмотрите на доску***.*** *Ребята, выберите ответ, чему же учит нас эта сказка.*

**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ СОСТРАДАНИЮ**

**НЕ БЫТЬ ЗАВИСТЛИВЫМ ПОМОГАТЬ ДРУГИМ**

**НЕ ОБИЖАТЬ СЛОВОМ ГУМАННО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ**

**УМЕТЬ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ НЕ БЫТЬ ЗАНОСЧИВЫМ**

**СПРАВЕДЛИВОСТИ ЗЛО И ЗАВИСТЬ БУДУТ НАКАЗАНЫ**

**УМЕТЬ ОСОЗНОВАТЬ И ИСПРАВЛЯТЬ СВОИ ОШИБКИ**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**- Чтобы снять усталость, чтобы дальше работалось нам комфортно, сделаем паузу, отдохнём** (Выполнение движений вслед за учителем)

**Вы, наверное, устали?** **Ну, тогда все дружно встали.**

**Ножками потопали. Ручками похлопали.**

**Распрямились, потянулись,**

**А теперь назад прогнулись.** (Наклоны вперёд и назад.)

**Разминаем руки, плечи,**

**Чтоб сидеть нам было легче,**

**Чтоб писать, читать, считать**

**И совсем не уставать**. (Рывки руками перед грудью.)

**Голова устала тоже.**

**Так давайте ей поможем!**

**Вправо-влево, раз и два.**

**Думай, думай, голова.** (Вращение головой.)

**Покрутились, повертелись. И за парты все уселись.**

**Глазкам нужно отдохнуть.** (Ребята закрывают глаза)

**Нужно глубоко вздохнуть.** (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

**Глаза по кругу побегут**. (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

**Много-много раз моргнут.** (Частое моргание глазами)

**Глазки крепко закрываем, дружно до 5 считаем.**

**Открываем, поморгаем. И работать продолжаем.**

-Следующее задание нашего квеста **- «Узнай меня» ( буква З)**

**-**Вам нужнопо описанию узнай героя сказки, назвать сказку и ее автора.

-Внимательно прочитайте вполголоса описание героев, подумайте, не торопитесь с ответом. Запишите героев и название сказки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бедняжка, одинокая, беззащитная, беспомощная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Беззащитный, трусливый, добрый, сочувствующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коварная, злорадствующая, хитрая, жестокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***-Назовите сказку и ее автора.***

***-Назовите описанных героев.***

***-*** *Ребята, выберите ответ, чему же учит нас эта сказка.*

-Следующее задание нашего квеста **- «ШИФРОВАЛЬЩИК» ( буква К)**

-Дома, с помощью четырёх прилагательных вы должны были описать героя сказки Х.К.Андерсена «Ромашка». Давайте попробуем разгадать ваши зашифрованные описания.

**РОМАШКА**

ЧУТКАЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАБОТЛИВАЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖАВОРОНОК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СВОБОДО- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРЕДАННЫЙ

ЛЮБИВЫЙ

**МАЛЬЧИКИ**

БЕСПЕЧНЫЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЭГОИСТИЧНЫЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***-*** *Ребята, выберите ответ, чему же учит нас эта сказка.*

-Следующее задание нашего квеста **- «СУПЕРГЕРОЙ» (Работа в группах)**

**( буква А)**

(Учащиеся выбирают картинку с изображением героя и создают синквейн)

**-Вам нужно написать синквейн о героях сказки «Мальчик-звезда»**

Зачитывание получившихся синквейнов.

***-*** *Ребята, выберите ответ, чему же учит нас эта сказка.*

-Следующее задание нашего квеста **- «Ловушка» ( буква Х)**

**-**Заключительным этапом нашего литературного квеста будет самостоятельная работа. Вам нужно правильно выбрать ответы, чтобы не попасть в ловушку и отгадать ключевое слово раздела.

1. **Этап проверки и контроля знаний учащихся по разделу.**

**ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «Не меркнет луч их давней славы»**

1. **К какому литературному жанру относится произведение «Ромашка**»?  **Обведи букву с правильным ответом.**

А рассказ

О сказка

С легенда

**2. Найди сказку о животных. Обведи букву с правильным ответом.**

А «Мальчик-звезда»

Д «Серая Шейка»

​ Р «Ромашка»

С «Сказка о царе Салтане…»

**3. Какая сказка имеет печальную концовку? Обведи букву с правильным ответом.**

​ А «Мальчик-звезда»

​Б «Ромашка»

В «Серая Шейка»

С «Сказка о царе Салтане…»

**4.. Какая сказка учит не быть завистливым. Обведи букву с правильным ответом.**

А «Мальчик-звезда»

В «Серая Шейка»

​ Р «Ромашка»

О «Сказка о царе Салтане…»

**5. О каком герое можно сказать, что у него «холодное сердце». Обведи букву с правильным ответом.**

А Князь Гвидон

В Серая Шейка

Р Мальчик – звезда

К Жаворонок

-А сейчас давайте проверим, правильно ли вы ответили на вопросы .

На доску вывешиваются буквы правильного ответа. Соберите из букв слово.

- Какое слово получилось?

**Д О Б Р О**

« **В сказках** **Д О Б Р О** …» (побеждает зло)

1. **Этап подведения итогов урока**

-Вот и подошел к концу наш урок. На протяжении урока мы урока мы говорили о сказках великих сказочников. Давайте посмотрим на доску и подведём итог:

А.С.Пушкин Д. Мамин-Сибиряк Х.К.Андерсен О.Уайльд

**«Сказка о царе  «Серая Шейка» «Ромашка» «Мальчик- звезда» Салтане…»**

***Добро не умрет, а зло пропадет***. ***Свет не без добрых людей. Не всяк умен, кто с головой. Сердце матери в детях, а***

***детское — в камне.***

**НЕ БЫТЬ ЗАВИСТЛИВЫМ СОСТРАДАНИЮ ГУМАННО ОТНОСИТЬСЯ НЕ ОБИЖАТЬ СЛОВОМ**

**ЗЛО И ЗАВИСТЬ БУДУТ ПОМОГАТЬ ДРУГИМ К ПРИРОДЕ НЕ БЫТЬ ЗАНОСЧИВЫМ**

**НАКАЗАНЫ УМЕТЬ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ УМЕТЬ ОСОЗНОВАТЬ И**

**СПРАВЕДЛИВОСТИ ИСПРАВЛЯТЬ СВОИ ОШИБКИ**

**В сказках ДОБРО побеждает зло.**

-Что побеждает в сказках?

-Какие же качества, описанные писателями даже несколько столетий тому назад, остаются и сегодня актуальными?

- Выполнили мы поставленные задачи?

- Вы замечательно работали на уроке. Оценивание.

1. **Этап информации учащихся о домашнем задании и**

**инструкции по его выполнению**

- Откройте учебник на с. 95. Задание «Пофантазируй»

- Дома вы попробуете сами побыть в роли писателя –сказочника. Вам нужно будет написать продолжение сказки.

1. **Рефлексия**

-Давайте вернемся к девизу нашего урока.

-Несомненно, вы все старались.

- Выберите фразеологизм, который охарактеризует вашу работу на уроке:

* ***Намотал на ус***
* ***Клевал носом***
* ***Считал ворон***
* ***Старался изо всех сил***
* ***Сидел, сложа руки.***

- А закончить наш урок я хочу строками из сказки великого сказочника А. С. Пушкина о золотом петушке:  **«Сказка ложь, да в ней намек!** **Добрым молодцам урок**!»

-Читайте сказки, ведь они учат нас мудрости, добру и гуманности, быть сильными, смелыми, учат верить в то, что зло обязательно будет наказано, а добро победит.