**Тема: С. Михалков. Будь человеком**

**Цели:**

1. Познакомить с новым cтихотворением С.Михалкова «Будь человеком!»;

 2. Выработать навыки выразительного и осмысленного чтения стихотворения.

3. Развивать наблюдательность, связную речь.

4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за свои

поступки.

**Ход урока**

**1.Организационный этап**

 **-** Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки и уверена, что этот урок вам принесет радость и новые знания.

**2. Проверка домашнего задания**

В нашем классе появилось солнышко! Но светит оно не ярко. Давайте сделаем так, чтобы солнышко засветилось. Для этого вам нужно правильно ответить на вопросы по прочитанной дома сказке.

Вопросы:

-Вот теперь наше солнышко улыбается и светится!

- Пересказ сказки

**3.Дыхательная разминка**

 Упражнение «Цветочный магазин»

 - Ребята, представьте, что вы глубоко и медленно вдохнули через нос, нюхая воображаемый цветочек, чтобы выбрать самый ароматный цветочек для бабушки или мамы.

**4.Речевая разминка**

- А чтобы научиться читать выразительно проведем речевую разминку.

Шесть мышат шагают в школу,(*хором)*

Шаловливых и весёлых.(*только глазами)*

На уроке шесть мышат(*медленно)*

Шелестят, шумят , шуршат.(*быстро)*

Тише, кот сюда спешит!(*шёпотом)*

Шмыг – и в школе ни души.(*скороговоркой)*

- Наши язычки готовы к уроку чтения? (Да, готовы)

**5. Подготовка к первичному восприятию произведения.**

- Сегодня мы продолжим наше знакомство с автором, который очень любит природу и пишет о ней с большой любовью.

- Посмотрите на портрет. (Учитель прикрепляет портрет на доску)



- Выступления детей с сообщением об авторе.

- Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве. Отец был ученым-птицеводом, мать была сестрой милосердия и учительницей. Сергей Михалков с 10 лет начал сочинять стихи и выпускать рукописный журнал. Его стихи печатались в журнале «Прожектор», в газетах. В годы Великой Отечественной войны был военным корреспондентом. За свою долгую жизнь он создал много произведений и для взрослых и для детей. Умер 27 августа 2009 года.

- Действительно, Сергей  Михалков  - один из самых знаменитых детских писателей, стихи его читали в детстве ваши мамы и папы, бабушки, дедушки, а может  быть  и прабабушки. За долгую литературную жизнь Сергей Владимирович выпустил множество ярких, талантливых книг для детей и взрослых. 13 марта  исполнилнится 108 лет со дня рождения **Сергея Михалкова**.

(выставка книг)

 - А какие произведения С. Михалкова вы уже знаете? ( «Лапуся», «Про мимозу»)

- А теперь все встанем и выполним физкультминутку.

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли,*(ходьба на месте)*

За природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели,(*поднять руки вверх, взгляд на кончики пальцев)*

И их лучики согрели.

Бабочки летали, *(взмахи руками)*

Крылышками махали,

Дружно хлопали,*(хлопки)*

Ножками топали!(*потопать)*

Хорошо мы погуляли*,(ходьба на месте)*

 И немножечко устали.(*сесть за парты)*

**Игра «Доскажи пословицу»**

 **-** У вас на партах карточки с пословицами. Прочитайте и определите,каких слов не хватает.

|  |
| --- |
| *Мал муравей телом, да велик …..**Кто с дерева кору снимает, тот его….**Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто….**Одна искра целый лес…..* |

**Отгадывание загадок**

- А теперь ребята если вы отгадаете загадки , то узнаете героя нашего сегодняшнего урока.

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом. (муравьи)

Что за домишко из иголок
На земле у старых ёлок? (муравейник)

 - Кто будет главным героем нашего урока?

- Видели ли вы в лесу муравейники?

- Героями нашего сегодняшнего урока являются муравьи.

**Словарная работа.**

- Ребята, в тексте нам встретятся незнакомые слова. Давайте с ними познакомимся, что же они обозначают.

Обычай – правила общественного поведения.

Эгоист – человек, любящий только себя.

Атомный век – настоящее время.

Тлел лист – горел без пламени.

Подпалил - поджог.

Метались – бегали из стороны в сторону.

Миролюбивые – любящие мир.

**6.** **Работа с текстом.**

 **Чтение текста учителем.**

Проверка эмоционального восприятия

- За кого вы переживали, когда слушали произведение?

Обсуждение прочитанного.

 - Понравилось ли вам произведение? Чем?

- Что сделал мальчик?

- Где происходит событие?

- Какое чувство вызвало у вас это стихотворение? (жалость, боль, злость)

 - Как живут муравьи в лесу?

 - С какой целью был разрушен муравьиный дом?

- Как автор называет муравьев? (ответ найти в тексте)

- Найдите в тексте кто какие обязанности выполняет?

 - Как муравьи спасались от беды?

 - Почему поэт назвал мальчика эгоистом?

 - Как нужно вести себя в лесу?

 - К чему призывает поэт людей? Зачитайте

**Задание у доски.**

(Учитель размещает картинки на доске)

 - Охарактеризуйте муравья и мальчишку. К данным изображениям на доске подберите слова , которые их характеризуют.



Трудолюбивые, работящие, самолюбивый, бессердечный, миролюбивые, хладнокровный, злой, заботливые, исполнительные, равнодушные.

**7. Чтение произведения учащимися**

“цепочкой” по одной строчке ученики читают стихотворение.

 - Давайте хором прочитаем последнее четверостишие.

- К кому обращается автор?

- К чему призывает? (беречь природу)

- Чтобы беречь природу, нужно ее понимать

 - Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы заслужить уважение окружающих?

(если согласны – хлопаем в ладоши, если нет – не хлопаем)

(умный ,скромный, грубый, справедливый, вежливый, ленивый, добрый, веселый, жадный, смелый, надежный, капризный, трудолюбивый, драчливый, заботливый, аккуратный, жестокий, ласковый , воспитанный ,злой)

**8. Итоги урока. Рефлексия**

- С каким произведением мы познакомились?(Будь человеком)
- Кто автор? ( С.Михалков)

- Что полезного узнали из сегодняшнего урока?

Учащимся предлагаются две картины с изображением пейзажа. Одна картина проникнута грустным, печальным настроением, другая – радостный, веселым .

(Учитель размещает картинки на доске)

 - Выберите ту картину, которая соответствует вашему настроению.



Сохранить природу - значит сохранить себя, как часть природы. А для этого надо каждому из вас стремиться быть Человеком с большой буквы. Я вам этого желаю, ребята!

**9.Домашнее задание**

 Подготовить выразительное чтение стихотворения С. Михалкова “Будь человеком”

-Спасибо за урок, урок окончен. Можете быть свободны.