**Физкультурный досуг по ПДД в средней группе**

**“В стране Правил дорожного движения”**

**Цель:**

 Формировать представления о дорожных знаках, умение различать и понимать их значение .

Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений.

Воспитывать интерес детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;

**Оборудование:** макеты дорожных знаков, фуражка, жезл, кокошник «заяц», 3 флажка, 2 обруча, гимнастическая скамейка, самокат.

**Действующие лица:**

Ведущая; Незнайка, Заяц, Медведь

***Ход мероприятия:***

**Под веселую музыку дети входят в зал. Строятся в шеренгу.**

**Педагог**:  - Здравствуйте, ребята!

**Дети:**  - Здравствуйте!

**Педагог*:*** - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: взрослые и дети –

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

- Хотите побывать в этой стране? Отправляемся в путешествие!

***Дети встают по кругу.***

**Педагог:**

Едем по городу (шагом идут)

- В городе дорога ровная да гладкая, а за городом то в горку поднимается ( на носочках, руки вверх)

- То вниз спускается (в полуприседе)

- Проезжаем деревню. Посмотрите, как выхаживают петухи (руки в стороны, высоко поднимая колени)

- Осторожно, впереди грунтовая дорога, немного потрясет (бег прямым галопом)

- Выехали на трассу (обычный бег)

-Снижаем скорость – впереди лошади (бег с высоким подниманием колен)

- Едем мимо цветущих лугов, вдохните их аромат (дыхательные упражнения)

***Дети садятся на стульчики.***

**Педагог:**Ну вот мы и попали с вами в страну дорожных знаков. Все жители этой страны должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными. Вы именно такие? Давайте проверим! Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

**ИГРА «ДА – НЕТ»**

1.Что хотите, говорите

В море сладкая вода? (нет)

2. Красный свет – проезда нет? (да)

3. Если очень вы спешите,

через улицу бежите?(нет)

4.Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? (да)

5.Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? (нет)

6.Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» (да)

- Молодцы, вы внимательны и сообразительны.

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать

Загорелся красный свет!

Стой! Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов:

К переходе будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен  - пешеход!

**Педагог:**  - Ребята, вы догадались о ком нам рассказали наши друзья?

**Дети: Светофор.**

**Педагог переодевается в Светофор**.

**Педагог:**

На дороге с давних пор

Я хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам зажгу я их всегда.

- А кто это к нам пожаловал?

***В зал на самокате въезжает Зайчик. Проезжает быстро по кругу.***

**Зайчик**: Ой-ой-ой-ой!  
**Светофор**: Ты видишь, свет зажегся красный?  
(зайчику) Велит он: «Стой! Идти опасно! »  
Значит нужно подождать,  
Не спешить и не бежать!  
**Зайчик:** Попав в большой и шумный город,  
              Я растерялся, я пропал.

**Светофор:** Светофор дает приказ.  
                  Зажигает красный глаз.  
                 И когда зажжется он,  
                Все стоят - такой закон.  
                Желтый свет на пути,  
               Приготовьтесь вы идти.  
                Свет зеленый впереди,  
                Вот теперь переходи.

**Зайчик:** Спасибо, Светофор!  
**Светофор**: Перейти с одной стороны улицы на другую очень не просто, зайчик. Но у нас есть помощник, регулирующий движение. Это я, светофор. А чтобы ты запомнил правила, посмотри, как ребята будут играть в игру, которая так и называется «Светофор».

**Игра «Светофор»**

- Когда я показываю красный флажок –стоять на месте, желтый – маршируем , зеленый – ходим по всему залу. Будьте очень внимательны.  
**Светофор:** Вы очень старались и почти у всех получилось. Зайка, ты все запомнил?

**Зайка:** Да, спасибо ребятки, все запомнил. Удачи вам ребята!

*Зайчик уезжает.*

**Светофор:** Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на  дороге

осмотрительными быть!

А вот один сказочный герой

Плохо вел себя порой.

Он уроки забывал,

Правила не признавал.

И плохое поведение

Принесло лишь огорчение!

Догадались – кто это?

***Под музыку в зал забегает Незнайка***

**Незнайка***:* Всем известный я Незнайка, Я с ребятами  дружу,

Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!

**Светофор:** Уважаемый Незнайка, а ты соблюдаешь правила дорожного движения на дороге, когда гуляешь?

**Незнайка:**  Никаких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Светофор:** - Ой, ребята, боюсь я за Незнайку, как бы он в беду не попал! Незнайка, а какие ты знаешь дорожные знаки?

**Незнайка:** Я не знаю знаков, зачем мне их знать?

**Ведущая:** Присаживайся, Незнайка к нашим ребятам и слушай внимательно.

А давайте-ка, ребята,

В гости знаки позовем.

И приятное знакомство

С ними дружно заведем.

**Светофор: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!**

**Что за знак такой висит?**

**Стоп — машинам он велит...**

**Пешеход! Идите смело**

**По дорожкам черно-белым.**

**Дети: Знак *«Пешеходный переход».***

**Светофор: Зачем нужен этот знак?**

**Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.**

**Светофор:**

**Ездят здесь одни машины**

**Грозно их мелькают шины**

**У тебя велосипед?**

**Значит стоп! Дороги нет!**

**Дети: Знак *«Движение на велосипедах запрещено».***

**Светофор: А о чем говорит нам этот знак?**

**Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.**

**Светофор:**

**Я хочу спросить про знак,**

**Нарисован знак вот так.**

**В треугольнике — два братца**

**Все куда-то мчатся, мчатся.**

**Самый важный знак на свете —**

**Это просто рядом ... *(«Дети»)***

**Светофор: А о чем говорит нам этот знак?**

**Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.**

**Светофор:**

**Знак водителей стращает,**

**Въезд машинам запрещает!**

**Не пытайтесь сгоряча**

**Ехать мимо кирпича!**

**Дети: Знак «*Въезд запрещен».***

**Светофор: А о чем говорит нам этот знак?**

**Дети: Этот знак обозначает, проезд запрещен.**

**Светофор:**

**Если ты собрался с другом**

**В зоопарк или в кино,**

**Подружиться с этим знаком**

**Вам придется все равно,**

**Он домчит вас быстро, ловко**

**Знак….**

**Дети: …(*Автобусная остановка)***

**Светофор: А о чем говорит нам этот знак?**

**Дети: Здесь останавливаются автобусы*.***

**Светофор: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!**

**Светофор:** А теперь, Незнайка, мы познакомим тебя еще с несколькими знаками.

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело.

Знает там, где он идет,

Пешеходный переход!

(показывает знак ***«Пешеходный переход»)***

***Эстафета: «Переходим улицу».***

Каждый ребенок около знака «Подземный переход» должен проползти под обруч, около знака «пешеходный переход» пройти по скамейке, около зебры должен дождаться пока загорится зеленый сигнал светофора и по «зебре» перейти дорогу.

**Светофор:** - Незнайка! Ты запомнил знаки? Эти дорожные знаки, Незнайка надо знать, чтобы не попасть в беду.

**Незнайка:** - Да. Я запомнил, теперь я никогда не буду нарушать правила дорожного движения. Спасибо, друзья!

**Светофор:**Молодцы ребята, хорошо справились с задачей. А чтобы это не случилось беды на дороге, пешеходы должны передвигаться по специальным дорожкам – тротуарам.

**Незнайка:** Ну, ладно, я буду гулять по тротуару. А вдруг мне надо будет перейти на другую сторону улицы, что мне тогда делать?

**Светофор:**- Тебе нужно искать «зебру».

**Незнайка:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Светофор:**Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

                  Ау нас на улице, здесь у перекрестка,

                  Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Незнайка:** Ну и зачем она мне?

**Светофор:**- «Зебра» - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая и т.д. И сейчас, Незнайка, ребята тебе покажут, как выглядит пешеходный переход или «зебра».

**Игра «Собери зебру»**

(дети раскладывают поочередно черную полоску, затем белую)

**Светофор:**  А теперь давайте все вместе будем отгадывать загадки.

**Незнайка*:*** - Хорошо! С большим удовольствием. Я тоже люблю загадки.

**Светофор:**

Встаем мы очень рано

Ведь наша работа

Всех отвозить на работу.

                     (водитель)

        \*\*\*

На лугу он не пасется

По дороге он несется.

                    (автомобиль).

       \*\*\*

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем

                    (велосипед)

        \*\*\*

   Пьёт бензин, как молоко,

  Может бегать далеко,

  Возит грузы и людей.

  Будь внимателен при ней.

                              (Машина)

        \*\*\*

  Полосы белеют в ряд,

  их заметно всем подряд,

  знает каждый пешеход:

  «зебра» - это… переход!

         \*\*\*

 Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

 И тебе хочу помочь.

                 (светофор).

**Светофор:**- Ребята, а давайте поиграем с Незнайкой в игру?

**Эстафета «Перевозка пассажиров»**

Ребенок изображает водителя. Он надевает на пассажира (ребенка) обруч, бежит до стойки. У стойки пассажир отцепляется - «выходит». Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. (после эстафеты дети садятся на стульчики)

**Светофор:**Молодцы ребята, хорошо справились с задачей. Подходит к концу наше путешествие.

На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.

**Незнайка***:* Молодцы!!!

Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить.

***Награждение детей медалями***