**Тема: «Школа вежливости»**

**Цель**: пробудить в детях желание быть вежливыми всегда и везде.

**Задачи:** познакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Оборудование:** мультфильм «Лунтик» цветик-семицветик, таблички с «вежливыми» словами, картинки дверей, ключики, картинки главных героев.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**
2. **Определение темы. Беседа по теме**

**Вступительное слово учителя**

- Ребята, сегодня мы будем говорить о чем-то очень важном. А о чем, вы узнаете после просмотра мультфильма.

(Обсуждение мультфильма)

- Кто уже догадался, о чем пойдет разговор на уроке?

(О вежливости)

 - Всегда ли вы вежливы с мамой и папой, с друзьями, с одноклассниками, с учителями?

- Ребята, а как мы называем человека, который никогда не грубит, всегда вежлив и внимателен с людьми, и поэтому всякому с ним легко и приятно общаться? Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

(Цель урока)

- А как вы думаете, для чего я показала вам этот мультфильм?

(Чтобы мы посмотрели со стороны на поведение гусениц и никогда так не делали)

- У нас в гостях сегодня Лунтик и гусеницы (Вупсень и Пупсень).

- Опишите, какой персонаж Лунтик? (Добрый, вежливый)

- А гусеницы? (Злые, невоспитанные, невежи)

- Лунтик посмотрел на гусениц и сказал, что так вести себя нельзя. И по доброте душевной, он решил помочь им. «Им срочно нужно пройти обучение в школе, но школа эта не простая, а школа вежливости!» - сказал Лунтик. Но пройти обучение в этой школе сможет не каждый, а только тот, кто каждый день старается быть добрым, воспитанным, вежливым. Директором школы вежливости является Дед Шер, а его заместителем Баба Капа. Лунтик их очень-очень сильно попросил взять Вупсеня и Пупсеня в свою школу. И они согласились. И вместе с гусеницами на обучение в вежливую школу отправляемся и мы!

И кто пройдет все испытания, откроет все двери, выполнит все задания учителей школы вежливости, тот сможет с гордостью носить звание вежливого, воспитанного человека! И родители смогут вами гордиться! Ну а Баба Капа и Дед Шер уже ждут нас на первом уроке!

(И вот ключик от первой двери. Дети открывают дверь на доске и достают задание от Бабы Капы)

**Игра «Доскажите словечко»**

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете.

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит:... (добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы... (спасибо).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим:... (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят... (до свидания).

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю... (пожалуйста).

Товарищи! Твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю.

- А вы всегда ли в общении с людьми пользуетесь «волшебными» словами? Назовите такие «волшебные» слова. (Дети по очереди называют, учитель вывешивает таблички с «вежливыми» словами.)

- Баба Капа очень рада, что ей попались такие ученики как вы, с вашей помощью, Вусень и Пупсень быстро научатся правилам вежливости. И за первый урок вы получаете ключик от следующей двери.

- Открываем дверь, а там нас ждет Дед Шер со своим заданием.

**Игра «Вежливые прятки»**

Выбирается водящий. Его задача - узнать по голосу говорившего. Водящему завязывают глаза. Один из учащихся произносит какое-то слово вежливости: «Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего» и т. д. Задача водящего - узнать ученика по голосу.

- 1 урока Деда Шера подошел к концу, он остался вами доволен, а наши гусеницы уже смогли запомнить волшебные слова, которые вы называли. И Дед Шер дает ключик от следующей двери.

- Открываем дверь и снова нас встречает Баба Капа. Посмотрим, что же она придумала на этот раз. А на этом уроке вам придется поиграть немного.

**Игра на внимание «Пожалуйста»**

Вот условие игры: по моей просьбе вы исполняете определенные команды. Как я должна вас об этом попросить? Конечно, вежливо. А какие вежливые слова я могу сказать? Договоримся о важном условии: если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете. (Учитель во время игры предлагает самые разные команды.)

- И на этом уроке вы проявили себя с лучшей стороны, еще раз доказали, что не зря вас взяли в школу вежливости. И вы получаете следующий ключик.

- Открываем дверь, а тут снова Дед Шер. Посмотрим, что же он придумал для вас.

- Попробуем проверить, верно ли, что есть волшебные слова. А для этого поиграем еще в одну игру, которая называется «Волшебный цветик-семицветик».

**Игра «Волшебный цветик-семицветик»**

Учитель берет самодельный цветок - ромашку и объясняет условия игры: «волшебник» отрывает лепесток и, делая вид, что бросает его, отдает кому-то по своему желанию со словами из известной сказки:

Лети, лети, лепесток

Через запад - на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели...

А дальше он, например, говорит: «Вели, чтобы Юля сказала Грише Доброе слово».

Цветков можно заготовить заранее несколько.

Чтобы дети не ушли в сторону от темы, учитель начинает игру сам, давая себе такое задание. Он может подсказать на ушко первому играющему, какие слова тому или другому ученику лучше сказать. Например: «Извини, Петя, я тебя нечаянно толкнула сегодня, прости, пожалуйста»; «Катя, я была неправа, что не дала тебе сегодня карандаши. Не сердись на меня, я обязательно в следующий раз поделюсь с тобой».

- А вы заметили, как произносятся «волшебные» слова?

(Вежливо, с улыбкой)

- Почему улыбка так украшает произнесенное слово, фразу?

- Давайте с вами, ребята, договоримся, что всегда всем окружающим, обращаясь к ним, будем дарить только добрые слова и улыбку. Тогда у каждого будет хорошее настроение. И вы получаете следующий ключик, а Вусень и Пупсень уже мне по секрету сказали, что они очень рады, что именно с вами попали в школу вежливости, вы многому их научили.

- Открываем дверь, а там Баба Капа дала листок на котором написано: «Одна голова хорошо, а много лучше!» Что это значит? (Будем работать в группах)

**Конкурс «Самый вежливый»**

Итак, задачи не на сложенье,

Задачи на правила уважения!

1. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, а другому -11? (Дорогу уступает тот, кто вежливее.)

- Какие вы молодцы! И вот вам последний ключик.

В последнем кабинете нас ждут сразу и Баба Капа, и Дед Шер. А это значит, что пришло время устроить настоящий экзамен. Вы готовы?

**Экзамен на вежливого человека**

- Я читаю вам рассказ, а вы вставляете нужное слово хором. Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамвай вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь... (дети хором: «Пожалуйста»). Женщина обрадовалась и сказала Вове:... («Спасибо».) Вдруг трамвай неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал:... («Извините, пожалуйста».)

- Экзамен вы сдали на отлично! А это значит, что вы с гордостью можете носить звание ВОСПИТАННОГО человека. И Вусень и Пупсень благодаря вам поняли, что тоже хотят быть такими же вежливыми как вы. И на память о школе вежливости Баба Капа и Дед Шер передали вам эмблемки.

**Подведение итогов**

**Игра «Аплодисменты».**
- Хлопните те, кто считает, что поступки могут быть вежливыми? Хлопните те, кто
• готов уступить место в автобусе старым людям;
• пропустить малыша вперед ближе к сцене;
• попросить прощения в случае, если виноват.
- Замечательно, вы знаете вежливые слова и умеете поступать вежливо. Не стесняйтесь быть вежливыми. Это так приятно!

 - И в конце я бы хотела кое-что рассказать. У каждого человека внутри живет 2 ангела, один белый – добрый, воспитанный, вежливый, а другой черный – злой, невоспитанный, невежа. И ангелы постоянно борются друг с дружкой. И от того, каких поступков человек совершает больше, хороших или плохих, такой ангел и побеждает. Я желаю вам, чтобы у вас всегда побеждал белый ангел, а это значит, чтобы вы всегда оставались, добрыми, воспитанными, вежливыми, отзывчивыми людьми.

- А сейчас я хочу, чтобы вы похлопали себе за работу на уроке. Только вы будете хлопать по моей команде. (Оценивание работы учащихся на уроке).