**Итоговое занятие по развитию речи в старшей группе.**

**Тема: «Зимушка зима».**

 **Дата проведения:**

**Программные задачи:**

- закрепить представления детей о зимних явлениях, приметах, об изменениях в животном мире, о развлечениях зимой;

-способствовать развитию речи, познавательных интересов;

-воспитывать стремление, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль;

-воспитывать у детей доброту, отзывчивость.

**Оборудование:**

 мягкие игрушки зайца и собачки; сюжетные картины с изображением зимы,

зимних забав; картинки с изображением диких животных; корзинка со

снежками; сугроб из белой ткани.

**Ход занятия.**

 ***Организационный момент.***

Ребята, а у нас сегодня гости. Это наш старый друг зайка Степа. Он пришел

из леса обеспокоенный и грустный. Давайте согреем его нашей дружбой и

поиграем в игру «Если есть хороший друг». Для этого сделаем большой круг.

 ***Игра “Если есть хороший друг…”***

Настроение упало, *Стоят лицом друг к другу, руки вверх.*

Дело валится из рук… *“Бросают” вниз руки…*

Но ещё не всё пропало, *Грозят указательным пальчиком.*

Если есть хороший друг. *Хлопают в ладоши.*

С делом справимся *Берутся за руки.*

вдвоём,

С облегчением вздохнём – *Вздыхают.*

Настроение поднимем

 *Поднимают сцепленные руки вверх.*

И от пыли отряхнём! *“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.*

 Ребята, Степа так замерз, что не может говорить давайте его напоим горячим чаем. А пока он отогревается поиграем в игру «Подбери слово».

 **Игра «Подбери слово»**

 Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит... (мороз)

- свищет, бушует, дует, завывает... (ветер)

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает…(снег)

- висит, растёт, тает, плачет, капает... сосулька)

 - В какое время года происходят эти природные явления?

- А кто помнит название зимних месяцев?

У каждого времени года свои приметы. А наши ребята помнят зимние

приметы?

( Новый год, к весне поворот. Холоднее зима, жарче лето, тд.)

 Ребята, зайка Степа согрелся и может рассказать, что с ним случилось. Он

говорит, что они со своим другом песиком Татошкой играли на лесной

полянке. Вдруг поднялась снежная буря и Тотошка потерялся. Он пришел к

нам просить помощи в поисках Тотошки.

- Вы хотите помочь Степе?

- А на чем можно отправиться в лес? ( на санках, лыжах)

Ну тогда в путь! (Дети имитируют ходьбу на лыжах и подходят к столу).

Мы конечно смелые ребята и должны быть готовы к встрече с лесными

жителями. Мы со Степой загадаем вам загадки, а вы попробуйте

отгадать(После отгадывания я выкладываю картинки с изображение

животных).

 **Загадки о диких животных.**

 Знаменитый пчеловод.

Любит он пчелиный мед!

Только с пчелами – беда!

Так нажалят иногда!

(Медведь)

 В иглах весь он, будто елка,

Оттого характер колкий.

Ненароком встретит волка,

Вот и выручат иголки

(Ежик).

- А можно ли встретить ежика и медведя в зимнем лесу? Почему?

 Хоть на вид – краса девица,

На проделки мастерица,

Кто дружить захочет с ней?

Зверя нет в лесу хитрей

(Лиса).

 Летом сер, зимой бел

Чтоб никто его не съел.

(Заяц)

 Ночью воет он в лесу:

“Я ягнёнка унесу-у-у!”

В зайцах тоже знает толк

Злой, голодный серый …

(Волк)

- Как готовятся к зиме эти животные, почему им не холодно зимой?

 Рыжая шубка

По веткам скачет,

В дупло орешек прячет.

(Белка)

- Как готовится к зиме белка?

 Тяжелы рога по весу,

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость –

Хмурый и сердитый (лось)

 - Чем питаются лоси зимой?

 На улице сильный мороз и наши ребятки очень замерзли. Степа предлагат

поиграть в игру «Зайка беленький сидит».

 **Физкультминутка «Зайка беленький сидит».**

 Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (массируем ушки).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть (растираем ладошки).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (прыгаем).

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Отогрелись, ну тогда поехали дальше. Мы с вами вышли на полянку,

посмотрите здесь корзинка, а в ней снежные колобки, это наверное белки

играли в снежки.

Какой бы не была зима лютой, холодной, снежной. Мы ее все равно любим.

 - А вы за что любите зиму, чем она вам нравится? (Дети называют)

 Ой, ой это кто шевелится в кустах. Посмотрим? Давайте, но только

осторожно.

Ребята, да это Тотошка. Он очень напуган. Давайте приласкаем его,

погладим.

**Итог занятия.**

 - Ребята, вам понравилась прогулка в лес, вы не замерзли?

- А что вам понравилось больше всего?

- А для чего мы отправились в лес? (мы помогали другу и познакомились с

Тотошкой).

А давайте пригласим зайку Степу и нового друга Тотошку к нам в гости в

детский сад( Дети приглашают).

А теперь все на лыжи и в детский сад!