**Конспект урока «Хозяйственно-бытовой труд»**

**Тема:** Практическая работа. Уход за одеждой, утюжка.

**Задачи:**

 - формировать практические умения по уходу за одеждой, учить правильно выполнять утюжку одежды, соблюдая правила безопасной работы;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, плакат «Правила безопасной работы с утюгом», утюг, одежда.

**Ход урока**.

**I.Организационный момент.**

**- Дидактическая игра «4 лишний»** Рассмотрите внимательно картинки.

Назовите изображенные предметы (утюг, игла, нитки, булавка, чашка).

Какой предмет лишний? Почему?

Для чего могут пригодиться предметы, которые вы оставили? (для ухода за одеждой).

**II. 1.Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня на уроке вы будите учиться ухаживать за одеждой. Выполнять утюжку белья.

Отгадайте загадку.

Я не хвастая скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые —
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые —
Веселые и гладкие!
Значит, я надежный друг,
Электрический ... (утюг)

Давайте вспомним с вами, что же такое утюг?

Утюг –  нагревательный бытовой прибор для разглаживания складок и заминов на одежде.  Его рабочая часть нагревается и разглаживает ткань. Процесс разглаживания называют утюжкой.

Каким бытовым прибором выполняют утюжку белья? (утюгом).

 Такой прибор есть в каждом доме, и уметь пользоваться им должен каждые человек.

 Для чего нужно утюжить вещи? (чтобы они были не помятыми, красивыми, аккуратными)

**2.Вспомните, из каких основных частей устроен утюг?**

У каждого обучающегося, воспитанника карточка с изображением утюга. Назовите по рисунку части утюга: подошва с каналами для выхода пара, электрический шнур, ручка, ручка регулятора термостата, резервуар для воды, регулятор пара.

 Соотнесите эти части с иллюстрации на утюг.

**3.Правила безопасной работы с утюгом.**

***Правила безопасности при работе электрическим утюгом***

1. Перед работой утюгом проверить исправность шнура.

2. Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. Ставить утюг на подставку.

4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

5. По окончании работы утюг выключить.

4. **Перед вами этапы утюжки белья.**

**Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |

**III. Практическая работа.** (в паре: один обучающийся, воспитанник выполняет утюжку, другой складывает и вешает)

1.Подготовка рабочего места.

2.Подготовка утюга к работе.

3.Определить тип ткани и установить ручку терморегулятора в нужном положении.

4.Выполнить утюжку изделия.

5.Во время работы соблюдать правила безопасной работы с электрическим утюгом.

6. По окончании работы утюг выключить.

7. Проверить качество выполненной работы.

IV. Итог урока.