**Учитель начальных классов гимназии № 6 г. Гродно - Недвецкая Елизавета Сергеевна**

**Командная игра «Моя Беларусь»**

**Цель:**

Расширить знания младших школьников о Республике Беларусь.

**Задачи:**

* выявить и углубить знания учащихся об истории белорусского народа, географии страны, ее природе и культуре;
* способствовать развитию интереса к приобретению знаний о своей Родине;
* воспитывать уважение и любовь к родному краю;
* воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь к Родине и гордости за свою страну. развивать познавательную активность учащихся;
* прививать уважение к истории и культуре Беларуси;
* воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Класс: 2.**

**Оборудование:** мультимедиа, карточки с заданиями.

Добрый день! Мы собрались сегодня на командную игру «Моя Беларусь». Наша сегодняшняя викторина посвящена нашей родине - Беларуси.

О том насколько мы знаем хорошо свой край, его историю, символику,

обычаи и многое другое.

Первая команда *«Васильки»*, (представляем участников, вторая команда *«Ромашки»*, *(представляем участников)*. Поприветствуем их!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей замечательной стране. Мы побываем в каждой области и будем выполнять различные задания. Поэтому будьте внимательными и у вас все получится! Я желаю вам удачи! Поехали?

Для начала разомнемся.

В каком городе живем мы с вами?

Начинаем наше путешествие с Гродненской области.

**1. Остановка «Всезнайка»**

*«Вопросы-ответы»* Вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не дает ответ, может ответить другая, при этом поднимая руку.

1. Как правильно называется государство, в котором мы живем? *(****Республика******Беларусь****)*

2. Кто является президентом нашей страны? *(А. Г. Лукашенко) Слайд*

3. Назови государственные символы нашей страны? *(Флаг, герб, гимн) Слайд*

4. Какой город является столицей нашей Республики? *(Минск) Слайд*

5. Найди нашу страну *Слайд*

6.Сколько **областных** центров в нашей стране? *(6) Слайд*

7. Назови названия **областных** городов нашей страны *(Минск, Могилев, Гомель,****Гродно****, Брест, Витебск) Слайд*

8. Какой язык является **родным для белорусов?** *(Белорусский)*

9. Сколько у нас стран соседей? (5)

10. С какими странам граничит Республика **Беларусь. Назови***(Россия, Украина, Литва, Латвия, Польша)Слайд*

11. Какой вид транспорта есть только в Минске? *(Метро)*

12. Герб этого областного центра – олень с крестом на голове (Гродно).

13. Укажите самую длинную реку нашей страны. (Днепр)

14. А знаете ли вы, самое крупнейшее озеро нашей страны? (Нарочь)

15. Назовите реку, на которой стоит город Гродно.

16. Назовите самую крупную рыбу наших водоёмов. (Сом)

С вопросами справились прекрасно, едем дальше.

**2.Остановка «Кто быстрее?»**

Две команды за равный отрезок времени должны **собрать карту Республики Беларусь из областей.**

***3. Остановка “Нашы святы”***

Каждой команде предстоит на карточках с датами написать какой праздник отмечают в этот день.

1 января – Новый Год

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Всемирный Женский День

1 мая – Праздник труда

9 мая – День Победы

3 июля - День Независимости Республики Беларусь (День Республики)

1 сентября – День знаний

17 сентября - День народного единства

14 октября – День матери

А пока жюри подводят итоги, мы немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Я приглашаю две команде встать и немного размяться

Малоподвижная игра*«Здравствуй, мир»*

Здравствуй, мир. *(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*

Там – леса! *(замок вправо)*

А там – поля! *(замок влево)*

Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья. *(вправо и влево)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*

Здравствуй, **край родной могучий**! *(раскинуть с наклоном вверх)*

Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*

Здравствуй, мир, а вот и я!

***4. Остановка“Роднае слова”*** (трэба перавесці на рускую мову наступныя словы):

1.праца - работа

2.папера - бумага

3.дыван - ковёр

4.веды - знания

5.помнік - памятник

6. калыханка - колыбельная

7. мова - язык

8.Бацькаўшчына - Отечество

9.дзяржава - Государство

10.пісьменнік - писатель

***5. Останвка “Прыказкі і прымаўкі”.***

Необходимо закончить пословицу или поговорку. Командам раздаются карточки с словами для справок.

1. Колас добра не спее, калі сонца не … (грэе).

2. Шмат снегу – шмат … (хлеба).

3. Воўка ногі .. (кормяць).

4. Пчала на любую кветку ляціць, але не на кожную …(сядзе).

5. Якая зіма, такое … (лета).

6. Хто ўлетку спіць, той узімку не … (есць).

7. Учарашняга дня не … (дагоніш).

8. Гультая зямля не … (любіць).

9. На пустом полі і трава не …(расце).

**6. Остановка «Загадки»**

Урадзіўся ён высокі,

Шаўкавісты, сінявокі.

Апранае нас здавён...

Здагадайцеся, хто ён? (Лен)

Днём я сплю, ноччу — спяваю,
 усё ў цемрыза ўважаю.
 На мышэй палюю ў полi,
не сустрэць мяне нiколi. (сава)

Каля лесу, у ціхай рэчцы

Пасяліліся лесарубы.

Каб пабудаваць дом на рэчцы,

Сякерамі былі зубы. (Быбры)

У рыжай разбойніцы

Хвост, як мятла.

Ад кары ўцякла –

Сляды замяла. (Лиса)

Ён прысмакаў з'еў нямала,

А калі харчоў не стала,

Лапу смокчучы, заснуў,

Ледзьве не праспаў вясну. (Мядзведзь)

У чырвоных ботах

Па балоце ходзіць,

Жабак спрытна ловіць.(Бусел)

**Подведение итогов.**

— Игра закончилась. Пора подсчитать, у какой команды больше баллов, и определить команду-победителя. Итак, …

Поздравляем победителей! Понравилась ли вам игра? Что нового вы узнали?

— Ребята, я надеюсь, что в ходе этой игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили, а где и узнали много нового о нашей Республике.